



ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2009

ΤΑΞΗ Α

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

---

Χρόνος: 1 ώρα και 15 λεπτά

Οδηγίες

1. Έλεγξε ότι το γραπτό που έχεις μπροστά σου αποτελείται από τις σελίδες 1-16.
2. Όλες σου τις απαντήσεις να τις γράψεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.
3. Πριν από κάθε άσκηση υπάρχουν ειδικές οδηγίες.  
Να τις διαβάσεις προσεκτικά προτού αρχίσεις να απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν γιατί ο στόχος σου πρέπει να είναι να τελειώσεις όλο το γραπτό.
5. **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ.**

**ΜΕΡΟΣ Α** (9 μονάδες)

1. Με βάση το κείμενο που ακολουθεί, σημείωσε κατά πόσον ισχύουν οι πιο κάτω δηλώσεις. Απάντησε με ένα  $\surd$  στην ανάλογη στήλη.

Μια νεογέννητη γαλάζια φάλαινα έχει μήκος γύρω στα 25 πόδια και βάρος 3 περίπου τόνους. Τρέφεται μόνο με μητρικό γάλα, το οποίο έχει 40% λίπος. Μεγαλώνοντας, μπορεί εύκολα να ζυγίζει 200 τόνους και να φτάσει τα 80 πόδια, όσο δηλ. δύο μεγάλα λεωφορεία. Η γαλάζια φάλαινα που αποτελεί το μεγαλύτερο δημιούργημα της φύσης, κινδύνεψε να εξαφανιστεί από τους κυνηγούς. Σήμερα όμως, ως προστατευόμενο είδος, έχει ελπίδες σωτηρίας.

	Σωστό	Λάθος	Δεν υπάρχει αυτή η πληροφορία
α) Η γαλάζια φάλαινα είναι κάπως βαριά.			
β) Η ραγδαία αύξηση του βάρους της οφείλεται στο λίπος που καταναλώνει			
γ) Θεωρείται ο γίγαντας του φυσικού περιβάλλοντος.			
δ) Το όνομά της το οφείλει στο γαλάζιο της χρώμα.			
ε) Το κυνήγι της οδήγησε στη σχεδόν εξόντωσή της.			
στ) Σήμερα λαμβάνονται μέτρα διάσωσής της.			

2. Να επιλέξεις τον τίτλο που ταιριάζει καλύτερα στο πιο πάνω κείμενο.

- α) «Στο βυθό των ωκεανών»
- β) «Η τελευταία γαλάζια φάλαινα»
- γ) «Η αξία του μητρικού γάλακτος»
- δ) «Θαλάσσιος γίγαντας!»
- ε) «Σωτηρία!»

Ορθό το γράμμα -----

Χρησιμοποιώντας μέχρι και 8 δικές σου λέξεις, προσπάθησε να δικαιολογήσεις την επιλογή σου.

---

---

3. α) Το ρήμα της σύνθετης λέξης «νεογέννητη», είναι το -----

(στην ενεργητική φωνή), ή το ίδιο ρήμα στην παθητική φωνή που είναι το

---

β) Από το μικρό κείμενο που προηγείται, να εντοπίσεις και να γράψεις τα ουσιαστικά που έχουν την ίδια ονομαστική πληθυντικού με το ουσιαστικό «μέγεθος».

---



**ΜΕΡΟΣ Β (17 μονάδες)**

1. «Αγαπούσε το όνομά του και το αγαπούσε ακόμη πιο πολύ, όταν έπρεπε να το αναφέρει σε μια ωραία γυναίκα, όπως τώρα.»

α) Γράψε μονολεκτικά ό,τι είναι υπογραμμισμένο -----

β) «όταν έπρεπε να το αναφέρει...». Να τρέψεις τη φράση στον αντίθετο αριθμό.

«-----»

2. «προπαντός», συνώνυμη λέξη ή φράση μέχρι 3 λέξεις είναι «-----

-----»

3. «με α) τέτοιο όνομα ήταν μοιραίο β) κάποτε να λάμψει και να φωτίσει τη χώρα».

Τι μέρος του λόγου είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις;

α) -----

β) -----

4. «Λαμποκοπούσε σαν πολυέλαιος ανάμεσα σε κοινές λάμπες!»

Η πρόταση υπονοεί, ότι αυτά τα οποία συγκρίνονται

α) έχουν κάποια διαφορά μεταξύ τους

β) έχουν μεγάλη διαφορά μεταξύ τους

γ) έχουν ελάχιστη διαφορά μεταξύ τους

δ) έχουν μηδαμινή διαφορά μεταξύ τους

Ορθή είναι η επιλογή -----

5. «Δεν ήταν παράξενο που οι Γερμανοί τον ξεχώρισαν...»

- α) Χωρίς να αλλάξεις το νόημα της υπογραμμισμένης φράσης και παραλείποντας την άρνηση, συμπλήρωσε το πιο κάτω κενό με συνώνυμη λέξη ή μικρή φράση.  
«Ήταν ----- που οι Γερμανοί τον ξεχώρισαν...»
- β) Η λέξη «τον» είναι άρθρο ή αντωνυμία; Είναι -----

6. «Μουντή» μέρα, σημαίνει

- α) καθαρή  
β) ζοφερή  
γ) ηλιόλουστη  
δ) συννεφιασμένη

Οι επιλογές ----- είναι αυτές που ταιριάζουν καλύτερα.

7. «προσέλαβαν», είναι ρήμα στον ----- (χρόνος), στο -----  
(πρόσωπο) του ----- (αριθμός), ενώ στον Υπερσυντέλικο  
ο ίδιος τύπος θα είναι -----

8. «Από την πρώτη στιγμή που πάτησε το πόδι του εκεί μέσα...»

Η υπογραμμισμένη φράση σημαίνει, «που ----- (ρήμα)  
εκεί μέσα...»

9. «Οι Γερμανοί κάθε άλλο παρά ηλίθιοι ήταν», οι Γερμανοί δηλαδή ήταν  
----- (1 επίθετο)

10. Χρησιμοποιώντας διαφορετικούς κάθε φορά αντιθετικούς συνδέσμους, να συνδέσεις τις πιο κάτω προτάσεις, κάνοντάς τις ΜΙΑ (πρόσθεσε 1 ή 2 λέξεις ακόμη και άλλαξε τη σειρά των προτάσεων, αν χρειάζεται).

α) Είχα αγοράσει τον καλύτερο φούρνο.

Χάλασε γρήγορα.

-----

-----

-----

β) Τηλεφώνησα ναορίς.

Δε με πήρες πίσω.

-----

-----

γ) Σ' έψαχνα για μια καλή κουβέντα.

Αποδείχτηκε πως είχα λάθος.

-----

-----

-----

**ΜΕΡΟΣ Γ (27 μονάδες)**

1. **Να υπογραμμίσεις την επιλογή σου, έτσι που η πρόταση να έχει νόημα.**

α) Η συζήτηση στη Βουλή δεν έλεγε --- *ν' ανάψει, να καεί, να πυρποληθεί.*

β) Αν --- *ακολουθούσαν, συνέχιζαν, συζητούσαν* έτσι, θα μ' έπαιρνε ο ύπνος!

γ) Άλλαξα θέση, με --- *αιτία, αφορμή, πρόφαση* ότι θα ζητούσα ένα ποτήρι νερό για τους --- *παρευρισκομένους, ακροατές, θεατές.*

δ) Συνέχιζα ν' αλλάζω θέση κατά --- *τη συνέχεια, το διάστημα, τη διάρκεια* εκείνου του πρωινού.

ε) Οι βουλευτές με τα επιχειρήματά τους μάταια προσπαθούσαν να --- *κυκλώσουν, τετραγωνίσουν, τριγωνίσουν* τον κύκλο!

2. α) «Όσο έμπαινε σε τάξη η εταιρία και πλούτιζε, τόσο το σπίτι του ρήμαζε και διαλυόταν.»

Το σχήμα λόγου που χρησιμοποιείται πιο πάνω, ονομάζεται

-----

β) «Κι αφού δε συνέβηκε τόσα χρόνια τυχαία η συνάντηση, δε θα μπορούσε να είχε συμβεί επίτηδες;»

Από την πρόταση που σου δόθηκε, να επιλέξεις 2 λέξεις με αντίθετο νόημα.

----- ≠ -----

3. «...είπε η Εριφύλη, διακόπτοντας το μονόλογό του.»

Κάποιος που δε μονολογεί, κάνει ----- (ουσιαστικό).

Από το ρήμα διακόπτω παράγεται το ουσιαστικό ----- και ένα

επίθετο ----- (μπορείς να παραλείψεις την πρόθεση).

4. α) «υπερτιμημένα» είναι αυτά που -----

-----  
(μέχρι 10 δικές σου λέξεις)

β) το αντίθετο της πρόθεσης «υπέρ» είναι το «-----». Γράψε μια οποιαδήποτε δική σου σύνθετη λέξη με το αντίθετο που έχεις βρει πιο πάνω.

-----

5. «Δεν απέκλεισε τα δημοσιεύματα που τον δυσφημούσαν.»

Δυσφημώ σημαίνει -----

----- (μέχρι 7 δικές σου λέξεις).

6. « αναρίθμητες», τα συνθετικά μέρη του επιθέτου είναι:

----- + -----

Η σημασία του επιθέτου είναι:

- α) άπειρες
- β) περιορισμένες
- γ) κάποιες
- δ) συγκεκριμένες

Ορθό είναι το γράμμα -----





7. «αιφνίδια ήταν η άφιξη της ηθοποιού», σημαίνει πως η ηθοποιός -----

----- (συμπλήρωσε με μια δική σου φράση  
2-3 λέξεων).

8. «Τον κατηγορούσε πίσω από την πλάτη του», η υπογραμμισμένη φράση λέγεται κυριολεκτικά/μεταφορικά (υπογράμμισε το ορθό) και σημαίνει πως το έκανε

α) με διακριτικότητα

β) με καχυποψία

γ) με ευγένεια

δ) με υπουλότητα

Το γράμμα που ταιριάζει καλύτερα είναι το -----

9. «Φεύγει από μένα»

Αν γινόταν το αντίστροφο, τότε η φράση θα έπρεπε να ήταν

« ----- »

10. Να συμπληρώσεις τα κενά με προσωπικές και αναφορικές αντωνυμίες, στο γραμματικό τύπο που ταιριάζει κάθε φορά.

α) ----- παιδιών το όνομα αρχίζει από Α, να έρθουν μπροστά.

β) ----- φωνάζω παιδιά, τους μαθητές της Πρώτης τάξης!

γ) Τρώγω τα πάντα: ----- μου φέρεις το καταβροχθίζω!

δ) ----- και να ήταν θα τηλεφωνήσει ξανά.

**ΜΕΡΟΣ Δ (23 μονάδες)**

1. 1) «Έπαιξε το κεφάλι του κορόνα γράμματα», δηλαδή

----- (ένα ρήμα).

2) «Δε βγήκε ποτέ να το διατυμπανίσει», σημαίνει πως δε(ν)

-----

----- (μέχρι 6 δικές σου λέξεις).

3) «Μα ναι, φως φανάρι!», δηλώνει κάτι που είναι

- α) ολόιδιο
- β) ξεκάθαρο
- γ) ξεκαρδιστικό
- δ) ολοφάνερο

Ποια ή ποιες από τις πιο πάνω επιλογές μπορούν να θεωρηθούν ορθές; -----  
(γράμμα ή γράμματα μόνο).

4) «Τι καπνό φουμάρει αυτός/αυτή;»

Η παροιμιακή φράση χρησιμοποιείται όταν

- α) διερωτόμαστε για τη μάρκα των τσιγάρων τους
- β) διερωτόμαστε για τις αντοχές τους
- γ) διερωτόμαστε για το χαρακτήρα τους
- δ) διερωτόμαστε για το κόμμα τους

Το γράμμα που ταιριάζει καλύτερα είναι το -----



2. «Πανομοιότυπα» είναι αυτά που είναι **α)** ακριβώς τα ίδια ή **β)** αυτά που μοιάζουν πολύ μεταξύ τους; Ορθό είναι το γράμμα -----.

3. «Ο πωλητής βιβλίων όργωσε την πόλη ...». Τι είχε δηλαδή κάνει ο πωλητής;

-----  
----- (πρόταση μέχρι 7 λέξεις).

4. «Έχει γούστο να της είπε πως ...». Το πρόσωπο που μιλά, φοβάται μήπως έγινε

- α) ανάλυση κάποιων γεγονότων
- β) συγκάλυψη κάποιων γεγονότων
- γ) αποκάλυψη κάποιων γεγονότων
- δ) διάλυση κάποιων γεγονότων

Η ορθή απάντηση είναι το γράμμα -----

5. «Της ήρθε να γελάσει...»

«----- να γελάσει.» Να συμπληρώσεις το κενό με ρήμα, έτσι που οι δύο προτάσεις να έχουν το ίδιο ή περίπου το ίδιο νόημα.

6. «Υπήρξατε άψογος συνεργάτης!»

- α) Αν αντικαταστήσεις το πιο πάνω ρήμα με το «είμαι», πώς θα γίνει η πρόταση, χωρίς να υποστεί αλλαγές το νόημα;

«----- άψογος συνεργάτης.»

β) Να εξηγήσεις το επίθετο που ακολουθεί με μια δική σου πρόταση, που να έχει μέχρι και 6 λέξεις.

άψογος: -----  
-----

7. Οι πιο κάτω ερωτήσεις υποβλήθηκαν σε μια φιλική συνομιλία.  
Να τρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

α) «Σας έχει μιλήσει το παιδί;»

-----  
-----

β) «Γενέθλια μήπως;»

-----  
-----

γ) «Θα πάμε θέατρο. Ξέρεις τι παίζεται;»

-----  
-----

8. «Με ελάχιστη φαντασία...»

α) Ο βαθμός στον οποίο βρίσκεται το επίθετο της πιο πάνω πρότασης είναι ο

----- και το αντίθετο τού πιο πάνω επιθέτου

είναι ----- (στον ίδιο βαθμό).

β) ολόφρεσκα, είναι στον ----- βαθμό, σημαίνει

----- (2 λέξεις) φρέσκα και βρίσκεται στον ίδιο βαθμό

με το επίθετο κατάμαυρα. Ναι ή όχι; -----

9. «Έγειρε μπροστά, κλείνοντας το μάτι»

α) Ο ενεστώτας του ρήματος έγειρε είναι -----

β) Η λέξη κλείνοντας είναι ----- (μέρος του λόγου), φωνής

-----, ενώ στην αντίθετη φωνή θα γίνει

-----

10. «Τον είχε λυγίσει αυτή η γελοιότητα»

Η φράση δηλώνει συναισθήματα θετικά ή αρνητικά; -----

Θα πρέπει να ένοιωθε

α) αισιοδοξία

β) στενοχώρια

γ) απαισιοδοξία

δ) θυμό

Τα γράμματα που ταιριάζουν καλύτερα είναι τα -----

