



2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

GİRİŞ SINAVI

1. SINIF

TÜRKÇE

- ❖ Tüm soruları yanıtlayınız.
- ❖ Yanıtlarınızı sadece soru altlarındaki çizgili yerlere yazınız.
- ❖ Soruları yanıtlamadan önce açıklamaları dikkatlice okuyunuz.
- ❖ Bu sınav kitapçığı 9 sayfadır.

BÖLÜM A- 30 Puan

Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayınız. Mümkün olduğu kadar kendi sözcüklerinizle tümceler kurunuz.

ÖĞRENMENİN SONU YOK

Ortaokul çağlarında romantik duygularla doluyduk. Çamlıca'dan bakar Haliç'te batan güneşin rengarenk oyunlarını seyretmeyi sanat sanırdık.

Bir gün Türkçe öğretmenimiz; "Kağıt çıkarın!" dedi. Yazılı sınav yapacaktı. Biz, hayal dünyamızın derinliklerinde bazı sözcükleri araştırırken birden konuyu verdi: "Tebeşiri anlatınız."

Hepimiz durakladık. Şaka mı yoksa? Böyle konu olur mu? Bakışları dolaştı aramızda. Oynadığı oyuna için için gülen bir "ders verme" sevinci yansımıştı öğretmenimizin gözlerine. "Konu bu işte, hadi başlayın!" Bir türlü başlayamıyorduk incilerimizi döktürmeye. Bir süre geçtikten sonra öğretmenimiz "Tamam, neler yazdığınızı sırayla okuyun bakayım." dedi.

Ne güç şeymiş tebeşiri tanımlamak! Ne güç şeymiş ince, beyaz, uzunca, yazmaya yarayan ya da yaramayan öteki şeylerden ayırt etmek tebeşiri! Yazdıklarımızı dinledikten sonra, güldü öğretmenimiz: "Palavra kolay." dedi. "Zor olan, boş laf etmeden anlatabilmek. Neyi anlattığına bakacaksın, bakmak da yeterli değil; göreceksin neyi anlatmak istediğini, düşüneceksin. Sonra da herkesin kolayca anlayabileceği biçimde anlatacaksın. Düzenli düşünmek ister bu iş. Anlam çıkacak söz etmeyi öğrenmek gerek. Bunu beceremezsen, susacaksın. Başka yol yok!"

Bugün de aklımdan çıkmaz öğretmenimizin söyledikleri. Üniversiteye başladım. Zehir gibi bir sınıfımız vardı. Öğrencilerin çoğu, lisede çok başarılı olmuş. İlk dersini merakla bekledik, ününü lisede duyduğumuz öğretmenin. Beklerken gürültü de yapıyorduk. Baktık, ufak tefek bir adam, sıraların arasında dolaşıyor. Sustuk. Hepimiz, önümüzde defter, elimizde kalem bekliyoruz.

Bir soru attı ortaya: "Einstein, atom bombasını nasıl icat etti?" Bir an canlandı, o zehir gibi sınıf. Eller kalktı havaya. Sırayla hepimiz bildiklerimizi anlattık. Ses çıkarmadan dinledi ne dediysek. Biz, övgü beklerken kısaca, "Basmakalıp şeyler bu anlattıklarınız." dedi. Sonra da falan dergileri, kitapları okuyup okumadığımızı sordu. Havaya kalkan el olmadı sınıfta.

Şöyle konuştu öğretmenimiz: "Gözünüzü dört açın da elinize fırsat geçmişken üniversitede bir şeyler öğrenmeye bakın. Unutmayın, develer de hacca gider; ama yalnız devenin üstündeki adam hacı olur."

Gerçekten de sonu yok öğrenmenin.

Prof. Dr. Seha Meray

Su Başlarını Devler Tutmuş

1. Türkçe öğretmeninin verdiği yazma konusu, öğrencileri şaşırtıyor mu? Neden? (1 p.)
2. Türkçe öğretmeni, çocukların yazdıklarını neden beğenmiyor? (2 p.)
3. Türkçe öğretmenine göre, güzel ve etkili bir yazı nasıl yazılabilir? (2 p.)
4. Yazarın üniversitedeki öğretmeni, öğrencilere hangi soruyu soruyor? Bu soruya aldığı yanıtları yeterli buluyor mu? Neden? (2 p.)
5. Üniversitedeki öğretmen, öğrencilerden ne istiyor? (1 p.)
6. Yazarın, “Develer de hacca gider; ama yalnız devenin üstündeki adam hacı olur.” sözünden ne anlıyorsunuz? (2 p.)
7. Bildiğiniz gibi, bir yazıda ya da yapıtta, konuyla ilgili olarak okuyucuya iletilmek istenen temel düşünceye **ana düşünce** denir. Buna göre, okuduğunuz parçanın ana düşüncesi nedir? Yazınız. (2 p.)

Aşağıda verilen tümceler metinle ilgilidir. Bu tümcelerden doğru olanın başına “D”; yanlış olanın başına “Y” yazınız. (10 p.)

1. () Türkçe öğretmeni, öğrencilerden tükenmez kalem anlatmalarını istedi.
2. () Herkesin kolayca anlayabileceğini anlatmak için düzenli düşünmek gerekmiyor.
3. () Bütün öğrenciler, incilerini dökerek istenileni çok güzel anlattılar.
4. () Herkes palavra atabilir; ama zor olan istenileni boş laf etmeden anlatabilmektir.
5. () Üniversitedeki öğretmen, öğrencilerin basmakalıp şeyler anlatmadıklarını söyledi.

Aslan ile Fare

Aslan toprakla oynuyormuş bir gün;
Bir de bakmış pençesinde fare.
Aslan, **aslan yürekliymiş** o gün,
Kıymamış canına, bırakmış yere.
Boşuna gitmemiş bu iyiliği.
Kimin aklına gelir
Farenin aslana iyilik edeceği?

Etmış işte, hem de canını kurtarmış.
Günün birinde aslan,
Biraz çıkayım derken ormandan,
Düşmüş bir tuzağa,
Ağlar içinde kalmış,
Kükremiş durmuş boşuna.
Bereket, usta fare yetişmiş imdadına;
Bu iş kükremekle değil;
Kemirmekle olur demiş.

Başlamış incecik dişlerini işletmeye,
Gelmiş ipin hakkından ktır ktır.
Bir ilmik kopunca ağdan hayır mı kalır?
Sabır, biraz da zaman
Güçten, öfkeden daha yaman.

La Fontaine
La Fontaine'den Seçmeler

1. Aslan, toprakla oynarken bulduđu fareyi neden öldürmemiş? (2 p.)
2. Aslan, ormandan çıkmaya çalışırken başına hangi olay geliyor? Aslan, bu olaydan kurtulmak için ne yapıyor? (4 p.)
3. Fare, aslana başına gelenden kurtulmanın yolunun ne olduğunu söylüyor? (1 p.)
4. Fare, zor durumdaki aslanı nasıl kurtarıyor? (1 p.)

BÖLÜM B- 20 PUAN

1. “yaramaz” sözcüğünü biri gerçek, diğeri mecazi anlamda olmak üzere iki ayrı cümlede kullanınız. (2 p.)
2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız. (4 p.)
bağışlama:
çamur:
hısım:.....
izahat:

3. Aşağıdaki sözcüklerin karşıt (zıt) anlamlılarını karşılarına yazınız. (4 p.)

keder X

nazik X

tenha X.....

indirim X.....

4. Aşağıda verilen dört seçenekten bir tanesi, eş sesli bir sözcüktür. Eş sesli olan sözcüğü bulup altını çiziniz. (1 p.)

Konak- Kitap- Kara- Kaşık

5. “İğne ipliğe dönmek” deyimini açıklayınız. (1 p.)

6. “Ak akçe kara gün içindir.” atasözünü açıklayınız. (1 p.)

7. Aşağıdaki tabloda, karışık olarak verilen harflerden anlamlı kelime veya kelime grupları oluşturunuz. Daha sonra, bu kelime veya kelime gruplarını verilen anlamların başındaki noktalı yerlere yazınız. (5 p.)

karıf/ rüögb/ eşökaşbı

abirgine ikgtem/ nunbruand lgekme/

1.: Bir yerde, büyüklerin oturması için ayrılan yer.
2.: İnsan ve hayvan vücudunun kaburgayla kalça arasındaki bölümü.
3.: Kısa ve özlü anlatımı olan güldürücü öykü.
4.: Yadırgamak, şaşırmak.
5.: İyi bir durumdan sonra, sıkıntıya düşüp zorluk çekmek.

8. Aşağıda dağınık olarak verilmiş sözcüklerden kurallı ve anlamlı bir cümle kurunuz. (1 p.)

- anlamak/çaba/niçin/dinleyici/iyi/bilmeli/bir/ve/göstermelidir/şeyi/dinlediğini/bunu/için/dinlediği

.....
.....

9. Aşağıda dağınık olarak verilmiş sözcüklerden kurallı ve anlamlı bir cümle kurunuz. (1 p.)

- iş/bilgi/yapılacak/gerektirdiğinden/beceri/dışlar/yetenekli/bilgisiz/ortaya çıkarır/ve/beceriksiz/olanları/kişileri/yeterli

.....
.....

BÖLÜM C- 25 PUAN

1. “Yaşamak istiyorum, gençliğimi doyasıya yeni baştan.”

Yukarıda verilen cümlede “Büyük Ünlü Uyumu” kuralına uymayan kelime hangisidir? (1 p.)

2. “Yaşlı adam, biricik kızını aramıyordu.”

Yukarıda verilen cümlede hangi ses olayları vardır? Bu ses olaylarını, sözcükler üzerinde gösteriniz. (4 p.)

3. Aşağıda verilen tümcelerde altı çizili sözcüklerin köklerini bulup çeşitlerini (Fiil kökü- isim kökü) yazınız. (3 p.)

a) Evimizin önünde yeni bir hırdavatçı dükkanı açıldı.

b) Okula sarı yağmurlukla gidiyordu.

c) Görmeyeli ne kadar da yaşlanmıştı!

4. Aşağıda verilen adları **soyut-somut, teklik-çokluk-topluluk, özel-cins ad** olarak gruplandırınız. (3 p.)

Hoşgörü:.....

Sürü:.....

Kestane:.....

5. “**Ziyaretçi kapısını açık tutuyorlar.**”
“**Romanın konusu onu büyülemiş.**”

Yukarıda verilen cümlelerde geçen ad tamlamalarını bularak bu tamlamaların çeşitlerini yazınız. (4p.)

6. “**Kimi kitaplar, işe yaramaz.**”
“**Asansör kaçınıcı kata çıktı?**”

Yukarıda verilen cümlelerde sıfatların altını çizerek çeşitlerini yazınız. (2 p.)

7. Aşağıda verilen cümlelerde bulunan zamirlerin altını çizip çeşitlerini yazınız. (2 p.)

İsterseniz bir de siz bakın.

İçlerinden birisi çok tanıdık geldi.

8. Aşağıda verilen eylemlerin (fillerin) zaman ve kişisini belirtiniz. (3 p.)

Eylemler (Filler)	Zamanı	Kişisi
çizmişsin		
bitiriyoruz		
alacak mısınız		

9. Aşağıda verilen cümlenin öğelerini bulup yazınız. (3 p.)

“Çok yorulan babam sobanın yanında uyuyakalmış.”

BÖLÜM D-25 PUAN

Aşağıda verilen konulardan sadece **birini** seçip kompozisyon kurallarını göz önünde bulundurarak yaklaşık 150-200 kelimelik bir kompozisyon yazınız. (25 p.)

- 1. Yaşadığınız yerin gezilmeye görülmeye değer başlıca tarihi ve doğal güzellikleri nelerdir?** Yaşadığınız yerin, başlıca tarihi ve doğal güzelliklerini detaylı olarak anlatınız. Bu yerin neden ülke turizmi için önemli olduğunu belirtiniz. Yaşadığınız bu yer hakkındaki duygu ve düşüncelerinizi de yazınız.
- 2. “Tatilinizi geçirmek için uzak bir dağ köyüne giderken, yolculuk ettiğiniz otobüs, ıssız, dar ve virajlı bir yolda bozuluyor.”** Bu hikayenin devamını yazınız. Anlatacağınız hikayede bulunacak olan karakterleri ve olayları dikkatlice düşünüp ona göre yazınız.
- 3. “Doğruluktan sakın ayrılmayınız. Size zararı olaksa bile yalan söylemeyiniz.”** Bu düşünceye katılıp katılmadığınızı yazarken hem olumlu hem de olumsuz yönleri dikkate alınız. Düşüncelerinizi destekleyecek örnekler vererek yazınızı zenginleştiriniz.



Adı- Soyadı:

Aday numarası:

Lütfen adınızı, soyadınızı ve aday numaranızı elinizde bulunan kayıt kartında yazıldığı gibi yazınız.