



**ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΕΥΚΩΣΙΑΣ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2000**

**ΤΑΞΗ Α**

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

---

Χρόνος: 1 ώρα και 15 λεπτά

Οδηγίες

1. Διάβασε προσεχτικά αυτές τις οδηγίες.
2. **Όλες σου τις απαντήσεις να τις γράψεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.**
3. Πριν από κάθε άσκηση υπάρχουν ειδικές οδηγίες. Να τις διαβάσεις προσεχτικά, προτού αρχίσεις να απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις όλο το γραπτό.
5. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ.

**Διάβασε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.**

Φίλοι μας,

Ο πρώτος μήνας του 2000 είναι ήδη παρελθόν. Η αισιοδοξία όμως με την οποία περάσαμε το κατώφλι της νέας χρονιάς, είναι πάντα παρούσα. Από αυτήν εμείς αντλούμε τη δύναμη, για να ικανοποιήσουμε με συνέπεια τις επιθυμίες και τις απαιτήσεις σας.

Οι προσδοκίες μας συνεχίζουν να είναι μεγάλες και στόχος μας είναι να συμβαδίζουμε με τις δικές σας προσδοκίες και να σας προσφέρουμε αυτό που δεν προλάβατε ακόμη να ζητήσετε. Έτσι αντιλαμβανόμαστε καλύτερα την έννοια του σεβασμού και της εκτίμησης προς όλους εσάς τους συνδρομητές που μας στηρίζετε με την αγάπη σας.

Παρόλο που ο Φεβρουάριος έχει λιγότερες μέρες από τους υπόλοιπους μήνες, φροντίσαμε να σας προσφέρουμε προγράμματα κάθε άλλο παρά ελλιπή. Τα προγράμματα αυτά είναι συμπληρωμένα με όλα τα θέματα που έχουμε πάντα για σας: γνωστές ταινίες του σινεμά, τα σημαντικότερα αθλητικά γεγονότα, ενδιαφέρουσες κι ενημερωτικές σειρές και μια πλούσια παιδική ζώνη για τους μικρούς μας φίλους.

1. Το κείμενο που διάβασες θα πρέπει να γράφτηκε α) πριν από την αρχή του 2000 ή β) μετά την αρχή του 2000;

Σωστό το Γράμμα \_\_\_\_\_

Η λέξη - κλειδί που βοήθησε στην πιο πάνω επιλογή σου είναι \_\_\_\_\_  
η οποία δηλώνει α) το σήμερα  
β) το χτες  
γ) το αύριο

Σωστό το γράμμα \_\_\_\_\_

2. Τα συναισθήματα που νιώθει ο δημοσιογράφος για τον καινούριο αιώνα είναι  
α) περισυλλογή δ) απάθεια  
β) νοσταλγία ε) χαρά  
γ) ελπίδα στ) απογοήτευση

τα γράμματα \_\_\_\_\_

Η αισιοδοξία δηλώνει α) θετικά ή β) αρνητικά συναισθήματα;

Σωστό το γράμμα \_\_\_\_\_

Με βάση τα πιο πάνω, αυτός που διακατέχεται από θετικά συναισθήματα ονομάζεται

\_\_\_\_\_



Να δώσεις τα αντίθετα των λέξεων της πιο κάτω πρότασης:

Η αισιοδοξία είναι πάντα παρούσα.

3. Από την εισαγωγική παράγραφο είναι φανερό πως ένας δημοσιογράφος πρέπει να συμπεριφέρεται με αίσθημα ευθύνης απέναντι στο αναγνωστικό κοινό του. Βρες από την παράγραφο αυτή τη λέξη που αποδίδει τις πιο πάνω ιδιότητες ενός Δημοσιογράφου: \_\_\_\_\_ . Η λέξη που βρήκες είναι ένα ουσιαστικό. Γράψε τα επίθετα που έχουν την ίδια ρίζα.

Αρσενικό: ο \_\_\_\_\_

Θηλυκό: η \_\_\_\_\_

Στη δεύτερη παράγραφο δίνονται ακόμη δύο στοιχεία που χαρακτηρίζουν τη σχέση του δημοσιογράφου με το κοινό του

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Όνειρα, ελπίδες, σχέδια: γράψε τη συνώνυμή τους λέξη από τη δεύτερη παράγραφο.

\_\_\_\_\_

5. Συμβαδίζουμε. Τα συνθετικά του μέρη είναι \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ .

Το ρήμα αυτό σημαίνει \_\_\_\_\_

6. Η πιο κάτω φράση της 3ης παραγράφου πρέπει να διατηρήσει το νόημά της. Να αντικαταστήσεις την υπογραμμισμένη λέξη με άλλη συνώνυμη λέξη ή φράση. Κάνε μόνο μικροαλλαγές στις υπόλοιπες, όπου χρειάζεται.

παρόλο που έχει

\_\_\_\_\_

Βρες τα δύο επίθετα - πάλι από την 3η παράγραφο - που έχουν αντίθετη μεταξύ τους σημασία.

\_\_\_\_\_

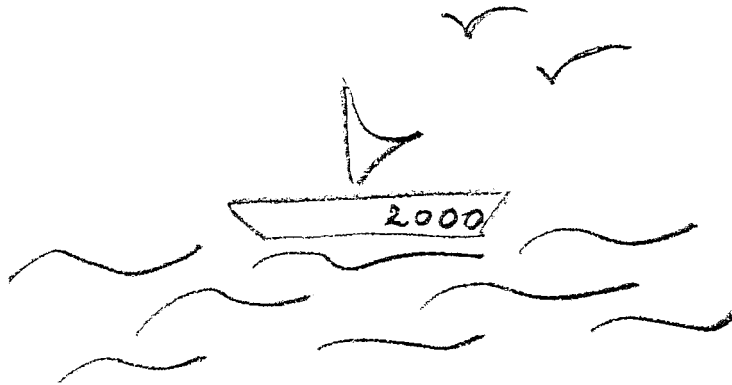
\_\_\_\_\_

Ποιο είναι το θέμα της τελευταίας παραγράφου; Βρες την αντιπροσωπευτική λέξη μέσα από το κείμενο.

7. Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα με τα μονολεκτικά παραθετικά των επιθέτων στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση.

<u>ΘΕΤΙΚΟΣ</u>	<u>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ</u>	<u>ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ</u>
μεγάλες	.....	.....
.....	λιγότερες	.....
.....	σημαντικότερα	.....
πλούσια	.....	.....
μικρούς	.....	.....

(Σύνολο βαθμών 35)

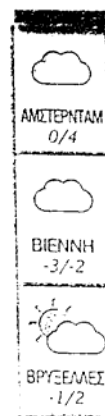


Πιο κάτω σου δίνονται δυο μετεωρολογικά δελτία. Ακολούθησε με ακρίβεια τις οδηγίες των παρενθέσεων και γράψε τις απαντήσεις σου κάτω από κάθε δελτίο στους αντίστοιχους αριθμούς. (15 βαθμοί)

**Σήμερα**

1 \_\_\_\_\_ (επεκτείνομαι-ενεστώτας) προς την περιοχή μας 2 \_\_\_\_\_ (η υψηλή πίεση-πληθυντικός) της Κεντρικής Ευρώπης και 3 \_\_\_\_\_ (συνδυάζομαι-μέλλοντας στιγμιαίος) με τις χαμηλές πιέσεις της Ανατολικής Μεσογείου. Έτσι 4 \_\_\_\_\_ (ενισχύομαι-μέλλοντας στιγμιαίος) 5 \_\_\_\_\_ (ο βαριάς-πληθυντικός) στο Αιγαίο και η θερμοκρασία 6 \_\_\_\_\_ (σημειώνω-μέλλοντας στιγμιαίος) σημαντική πτώση.

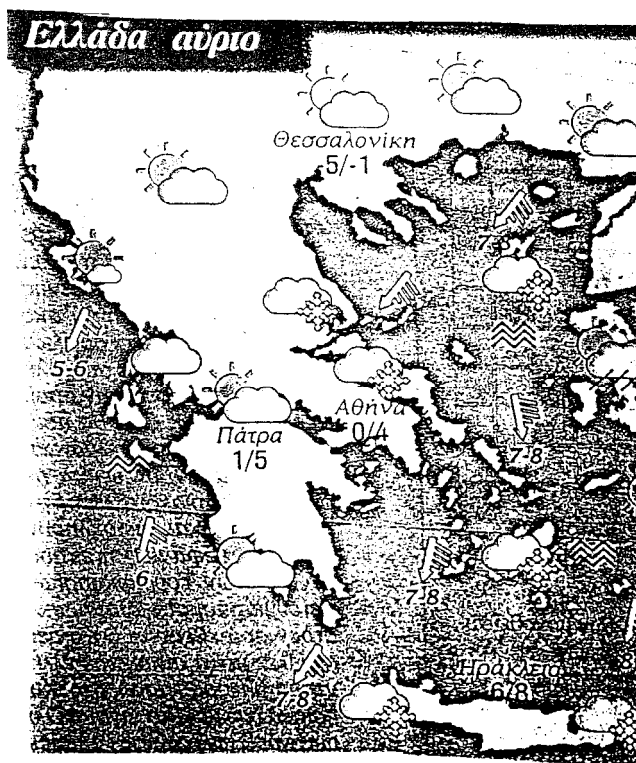
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



**Αύριο**

Προβλέπονται 1 \_\_\_\_\_ (νέφωση-πληθυντικός) με 2 \_\_\_\_\_ (ασθενής χιονόπτωση -πληθυντικός). Στην υπόλοιπη χώρα 3 \_\_\_\_\_ (πνέω-μέλλοντας εξακολουθητικός) ισχυροί άνεμοι.. Η θερμοκρασία 4 \_\_\_\_\_ (κυμαίνομαι-μέλλοντας εξακολ.) σε πολύ χαμηλά επίπεδα. Τη Δευτέρα 5 \_\_\_\_\_ (υπάρχω-μέλλοντας εξακολ.) λίγες νεφώσεις, οι άνεμοι 6 \_\_\_\_\_ (κοπάζω-μέλλοντας στιγμιαίος) και η θερμοκρασία 7 \_\_\_\_\_ (ανεβαίνω-μέλλοντας στιγμιαίος) λίγο.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



**Αφού διαβάσεις το πιο κάτω κείμενο, απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.**

Ήταν «Σούπερμαν» και στην οθόνη και στη ζωή. Όταν δεν πετούσε από ουρανοξύστη σε ουρανοξύστη για να σώσει κάποιον καλό από τα χέρια των κακών, κολυμπούσε μια φορά την ημέρα, έπαιζε τένις, έκανε ορειβασία και ράφτιγκ και, πάνω απ' όλα, λάτρευε την ιππασία. Πριν από πέντε χρόνια, έπεσε από τ' αλόγό του και χτύπησε άσχημα στη σπονδυλική στήλη. Έκτοτε, ο Αμερικανός ηθοποιός Κρίστοφερ Ριβ, 47 Χρόνων, είναι παράλυτος. Μόνο το κεφάλι του μπορεί, πολύ λίγο, να κουνάει. Δεν το 'βαλε κάτω όμως. Έφτιαξε ένα ίδρυμα, ξεκίνησε εκστρατεία ενημερωτική και κατάφερε να συγκεντρώσει πολλά χρήματα, που τα διέθεσε σε έρευνες γύρω από τέτοιους τραυματισμούς στη σπονδυλική στήλη. Προχθές, ανακοίνωσε πως ακολουθώντας μια καινούρια φαρμακευτική και κινησιοθεραπευτική αγωγή, ελπίζει ότι σε τέσσερα με πέντε χρόνια θα μπορεί να περπατάει κανονικά. «Η ιατρική έρευνα» είπε «δεν έχει όρια. Αρκεί όμως, να έχει και τα χρήματα που χρειάζονται. Κάνω έκκληση στον κόσμο, αλλά και σ' όλες τις κυβερνήσεις, να δίνουν απλόχερα για τέτοιους σκοπούς».

1. «Ήταν Σούπερμαν και στην οθόνη και στη ζωή», γιατί στην οθόνη \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(δική σου φράση μέχρι 6 λέξεις) πάντα διακινδυνεύοντας, ενώ στη ζωή του ασχολούνταν με \_\_\_\_\_ (δική σου φράση 6 λέξεων)

2. Εδώ και χρόνια ο ηθοποιός είναι παράλυτος, γιατί «έπεσε από τ' αλόγό του».

Να γράψεις ένα παράγωγο ουσιαστικό του υπογραμμισμένου ρήματος, έτσι ώστε πάλι η φράση να δίνει την αιτία του σοβαρού τραυματισμού του.

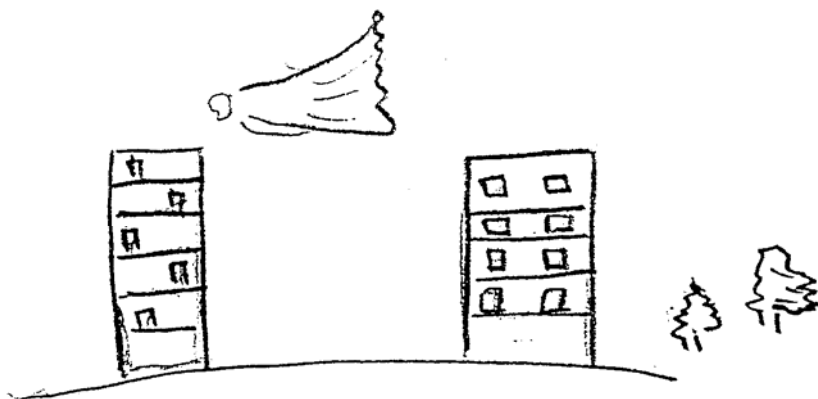
\_\_\_\_\_

3. Σου δίνονται 6 λέξεις. Γράψε τους αριθμούς αυτών που δεν έχουν σχέση με το ρήμα πέφτω.

1) Πηγή, 2) πτώμα, 3) αλεξίπτωτο, 4) πτυχίο, 5) έκπτωση, 6) ξεπεσμένος.

4. Η λέξη «έκτοτε» δηλώνει α) χρόνο β) τόπο γ) τρόπο;

Σωστό το γράμμα \_\_\_\_\_



5. Η φράση «Δεν το 'βαλε κάτω» δείχνει

- α) Ψυχική διάθεση
- β) Ψυχικό τραύμα
- γ) Ψυχικό ράκος
- δ) Ψυχική δύναμη

Σωστό το γράμμα \_\_\_\_\_

6. Βρες το μέσο με το οποίο, σύμφωνα με τον ηθοποιό, η ιατρική έχει τη δυνατότητα να κάνει θαύματα.

(1 λέξη) \_\_\_\_\_

7. «Κάνω έκκληση»: Γράψε ένα ρήμα που να έχει την ίδια σημασία με την πιο πάνω φράση.

\_\_\_\_\_

8. Να βρεις το ρήμα από το οποίο παράγονται τα πιο κάτω ουσιαστικά του κειμένου.

<b>Παράδειγμα:</b>	ενημέρωση	→	ενημερώνω
	ίδρυμα	→	_____
	εκστρατεία	→	_____
	έρευνες	→	_____
	τραυματισμούς	→	_____
	κυβερνήσεις	→	_____

9. Να γράψεις τον ΑΟΡΙΣΤΟ των πιο κάτω ρημάτων στο πρόσωπο και τον αριθμό που σου δίνονται.

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

κολυμπούσε	_____
λάτρευε	_____
περπατάει	_____
χρειάζονται	_____
κάνω	_____

(Σύνολο βαθμών 20)

1. Να βάλεις στην κατάλληλη σειρά τις παρακάτω λέξεις, έτσι ώστε να σχηματιστούν προτάσεις.

α) ειδικά / τα / παιδιά / αυτού / μικρά / κείμενα / είναι / διαλεγμένα / βιβλίου / για I του

---



---

β) σ' εκείνη / την / πολύ I σημασία / έδωσε I λίγη / είδηση.

---

(4 βαθμοί)

2. Να συμπληρώσεις την πιο κάτω μικρή ιστορία με τα ρήματα που σου δίνονται. Γράψε μόνο τον αριθμό του ρήματος δίπλα από τα γράμματα που ακολουθούν την ιστορία.

1. αποκάλεσε 2. ανακάλεσε 3. προκάλεσε 4. παρακάλεσε 5. συγκάλεσε

α) Η γυναίκα του κατηγορουμένου \_\_\_ το δικαστή να σκεφτεί ξανά την απόφαση του.

β) Με τις φωνές της \_\_\_ μμεγάλη αναστάτωση στο δικαστήριο.

γ) Ο δικαστής όμως δεν \_\_\_\_\_ την απόφασή του, που τη θεωρούσε σωστή.

δ) Η γυναίκα τότε τον \_\_\_ «αναίσθητο και βλάκα».

ε) Ο δικαστής στη συνέχεια \_\_\_ τους δικηγόρους σε σύσκεψη.

α) \_\_\_\_\_

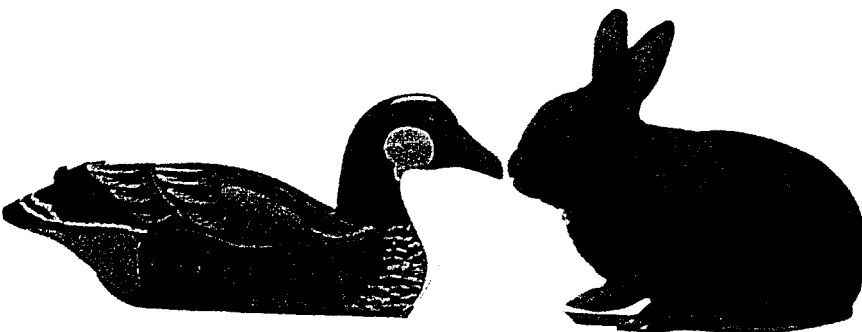
β) \_\_\_\_\_

γ) \_\_\_\_\_

δ) \_\_\_\_\_

ε) \_\_\_\_\_

(5 βαθμοί)





3. Συμπλήρωσε τα κενά με συνώνυμα των λέξεων της Α στήλης που ν' αρχίζουν από τα γράμματα που δίνονται στη Β στήλη.

A	B
αγανάκτηση	θ _____
ατολμία	δ _____
ήρεμος	γ _____
δυνατός	ι _____
διαιρώ	χ _____
εργάζομαι	δ _____
θανατώνω	σ _____
πληροφορώ	ε _____
υπέροχος	θ _____
τεχνητός	Ψ _____

(10 βαθμοί)

4. Στην άσκηση αυτή πρέπει να συμπληρώσεις τα κενά εκεί όπου βρίσκονται' είναι άσκηση ορθής γραφής του φωνήεντος που λείπει.

η	επιχείρ_ση	η	ίδρ_ση
η	εξάρτ_ση	η	κρ_ση
η	μήν_ση	η	διάλ_ση
η	φυλάκ_ση	ο	όμ_ος
η	κατάργ_ση	ο	άξ_ος

(5 βαθμοί)

5. Να συμπληρώσεις τα κενά με το αντίστοιχο ρήμα (στο α' πρόσωπο Ενικού Ενεστώτα) ή ουσιαστικό (στην Ονομαστική Ενικού).

Παράδειγμα: γραφή ← έγραφε  
 συμπλήρωση → συμπληρώνω

\_\_\_\_\_ ← διέφερε  
 καθυστέρηση → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ← χρησιμοποιούν  
 ταξιδιώτης → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ← εκτιμώνται  
 επιβίβαση → \_\_\_\_\_

(6 βαθμοί)

