



FOUNDED 1900

THE ENGLISH SCHOOL
A SECOND CENTURY OF EXCELLENCE

İngiliz Okulu Giriş Sınavı 2021

Türkçe

Sınav Süresi: 1 saat 15 dakika

Genel Açıklamalar:

1. A bölümündeki sorulardan sadece **birini**, B ve C bölümündeki sorularınsa **hepsini** yanıtlayınız.
2. Soruları yanıtlamadan önce açıklamaları dikkatlice okuyunuz.
3. Yanıtından emin olmadığınız sorularda çok fazla zaman harcamayınız çünkü sizden istenilen soruların tümünü yanıtlamalısınız.
4. Yanıtlarınız için siyah tükenmez kalem kullanınız. Yanıtlarınızı temiz ve okunaklı yazınız.
5. Sınavınızı bitirdiğinizde yazdıklarınızı dikkatlice kontrol ediniz.
6. sınav kağıdının içeriği ile ilgili olarak herhangi bir soru sorulamaz.
7. Bu sınav kitapçığının herhangi bir yerine adınızı **yazmayınız**.

Zaman Dağılımı:

Bölüm A: Kompozisyon (35 puan), 30 dakika.

Bölüm B: Okuma-Anlama ve Dil becerilerini kullanabilme (50 puan): 30 dakika.

Bölüm C: Yönlendirilmiş yazma becerisi (15 puan), 15 dakika.

Toplam Puan: 100

Bu sınav kitapçığı 18 sayfadır.

İyi Şanslar!

Bölüm A: Kompozisyon

(35 puan)

Aşağıdaki sorulardan **BİRİNİ** seçerek **220-250 sözcükten** oluşan bir kompozisyon yazınız.

Aşağıdaki önemli noktalara dikkat ediniz:

- Yanıtınızın planı
- Sözcükler, ifade kalıpları ve yazınızın hatasızlığı
- Yazınızın içeriği, noktalama ve yazım kuralları

Sorular:

1. Öyküleyici Kompozisyon

Şu sözcüklerle başlayan bir öykü yazınız: “Evimin karşısındaki parktan gelen garip bir sesle uyandım. Bir şeyin yanlış olduğunu bildiğimden olayı incelemekten kendimi alıkoyamadım.”

Hikayenize aşağıdakileri dahil ettiğinizden emin olunuz:

- İncelemeniz sırasında gerçekleşen ilginç bir olay.
- Nasıl tepki verdiniz?

2. Betimleyici kompozisyon

Derin ve mavi bir denizi keşfeden bir dalgıç olduğunuzu hayal ediniz.

Betimlemenizde duygularınızı yansıttığınızdan emin olunuz:

- Ne görüyorsunuz?
- Sizi en çok etkileyen nedir?



3. Eleştirel Kompozisyon

“Hatalar, öğrendiğinizin kanıtıdır.” Tırnak işareti içinde verilen ve hataların hayatımızda oynadıkları rol ile ilgili olan özlü sözü tartışınız.

Aşağıdakilerden yazınızda bahsettiğinizden emin olunuz:

- Hataların neden önemli olduğu ile ilgili iki sebep belirtiniz.
- Kendi hayatınızda yapmış olduğunuz bir hatayı ve bunun sizin kişisel gelişiminize nasıl katkı koyduğunu örnek vererek anlatınız.

Soru:

Sayfaı eviriniz.

Sayfayı çeviriniz.

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyup TÖM soruları yanıtlayınız. Yanıtlarınızı kendi sözcüklerinizle ve tam tümceler kurarak yazınız. Sizden istenmedikçe okuma parçasından sözcükleri, ifade kalıplarını veya cümleleri direkt olarak kopya etmeyiniz.

Mor Dağlarda Korkusuz Köyü

Mor dağlarda, evleri saptan samandan, yolları tozdan dumandan küçücük bir köy varmış. İnsanları çalışkan, iyi yürekliymiş ama toprakları azmış; yetiştirdikleri yetmiyor, güçlkle geçinebiliyorlarmış. Ürün bol da olsa bir türlü yüzleri gülmüyormuş. Üstesinden gelemedikleri büyük bir dert varmış başlarında.

- 5 Her yıl, her yıl böyle oluyormuş bu. Çok düşünmüş, çok uğraşmış, çok kurbanlar vermişler ama bir türlü değiştirememişler durumu.

Yaşlılar:

“Bu bizim yazgımız. Bizden öncekilerin ellerinden bir şey gelmemiş, bizim de gelmiyor. Dua edelim de Tanrı daha beterinden korusun bizi!”

- 10 Gün kavuşurken Korkusuz Ali, Ayşe ve Zeynep yüklerini sırtlayıp yola düşmüşler. Ağaçların gölgeleri uzadıkça korkuları büyümüş, **sızlanmaları** artmış. Karanlığa kalmadan köye varamayacaklarını anlamışlar. Kestirmeden gitmeye kalkışıp yollarını yitirmişler.

“Ah Korkusuz Ali, yaktın bizi Korkusuz Ali!”

“Hani avcunun içi gibi biliyordun buraları? Ne ettik de ardına takıldık...”

- 15 “Etmeyin, eylemeyin diyenleri dinlemek varmış... Ah, ah! Ne edeceğiz şimdi bu dağ başlarında?...”

Denilenleri duymazdan geliyormuş Korkusuz Ali. Derken, ırakta bir ışık görünmüş, homurtuya benzeyen bir sesle donup kalmışlar yerlerinde.

“Ah, gözü kör olmayasica, ah!...”

- 20 “Korkunun ecele yararı yok.” demiş Korkusuz Ali. “Sıkın dişinizi biraz. Hava soğudu. Işığa doğru gitmekten başka çaremiz yok. Isınacak, geceyi geçirecek bir yer buluruz belki. **Yüreklerinizi sağlam tutarsanız...**”

Soğuk terler dökerek yürümüşler. Az sonra aydınlık bir ev çıkmış karşılarına. Yüklerini indirip çekine çekine kapıyı çalmışlar. Kazma dişli, minare kırığı gibi iri yarı biri açmış kapıyı.

- 25 “Vay süt kuzuları, vay **körpeçikler**, vay kendi ayaklarıyla gelenler!” demiş.

“Gecenin bu vaktinde işiniz ne buralarda? Canımın sıkıldığını düşünüp analarınız, babalarınız mı gönderdi sizleri? Buyurun, buyurun şenlendirin evimi...”

30 Ayşe ile Zeynep, donup kalmışlar. Meğer yıllardır köyün kanını, iliğini kurutan devin eviymiş geldikleri yer. Dudaklarını ısırarak içeriye girmişler. Devın **ağız kulaklarındaymış**. Tatlısıyla tuzlusuyla sofralar kurmuş önlerine. Karınlarını doyurunca, yatacakları yeri göstermiş. Kaba döşekler sermiş altlarına.

35 Kızlar şaşkınmış. Bir o güne değin anlatılanları, bir de gördüklerini düşündükçe, büsbütün karıştırmış akılları. Kendilerine bu kadar iyi davranan, seçkin konuklar gibi ağırlayan bu acayıp yaratık kötü olabilir miymiş hiç? “Yok, yok, bu **babacan** koca adam dokunmaz bize. Boşuna korkudan canımızı terletmişiz.” diyorlarmış. Bir süre sonra içleri rahat, uykuya dalmışlar.

Ayaklarının ucuna basarak içeriye giren dev, mışıltilarını duydukça sabırsızlanıyormuş. Uyumayan olup olmadığını anlamak için seslenmiş:

“Kızlaaaar! Kim uyur, kim uyanık?”

Bir şeyler sezinleyen Korkusuz Ali tetikteymiş:

40 “Herkes uyur, Korkusuz Ali uyanık.” demiş.

“Neden uyumuyorsun Korkusuz Ali?”

“Yatmadan önce anam yağda yumurta pişirirdi bana, öyle uyurdum.”

Dev, beş yumurta pişirip getirmiş, yiyip uyumasını beklemiş.

Biraz sonra yine seslenmiş:

45 “Kim uyur, kim uyanık?”.

“Herkes uyur, Korkusuz Ali uyanık.”

“Neden uyumuyorsun Korkusuz Ali?”

“Yatmadan önce pınardan su getirirdi anam bana, yanıklığım geçer öyle uyurdum.”

50 Ayşe ile Zeynep’i ürkütmek istemediğinden sesini çıkarmamış dev. Testiyi alıp pınara gitmiş. O gidedursun, Korkusuz Ali hemen kızları uyandırmış:

“Bakin!” demiş. “Belanın gözüne düştük. Yağ küpünü, eşiğin önüne dökelim. Az sonra dev, bir testi suyla pınardan dönecek. Ötesini bana bırakın...”

Kızlar, denilenleri hemen yapmışlar.

55 “Korkusuz Ali uyuyunca tamam.” diye düşünen dev, bir türkü mırıldanarak **eşikten** ayağını atarken kayıp düşmüş. Ayşe ve Zeynep, neye uğradığını anlamayan kocaman yaratığın üstüne

atılmışlar. Korkusuz Ali de devin ellerini, ayaklarını sıkıca bağlamış. Devi, birlikte etkisiz duruma getirmişler. Danalar gibi böğüren devin giderek sesi soluğu kesilmiş.

Ertesi gün, kuş bıcırtıları tutmuş dört bir yanı. Kızlar:

60 “Biz deve değil, korkumuza yeniliyormuşuz meğer.” demişler. Sarılıp sarılıp öpmüşler Korkusuz Ali’yi.

Mor dağların yamacında bir Korkusuz Köyü varmış şimdi. Güler yüzlü, çalışkan insanlar yaşarmış orada. Ak saçlı nineler, kışın ocak başında mısır patlatırken bu masalı anlatırmış torunlarına. “Ataların, dedelerin yapamadıklarını çocuklar yapabilir. Yenilmeyecek dev yoktur.” derlermiş.

65

Mehmet Başaran
Pamuk Çocuk

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız. Yanıtlarınızı kendi sözcüklerinizle ve tam tümceler kurarak yazınız. Sizden istenmedikçe okuma parçasından sözcükleri, ifade kalıplarını veya cümleleri direkt olarak kopya etmeyiniz.

- 1. Ayşe ile Zeynep, dağdan köye dönerken neden yakınmaya başlamışlar, tepkilerini nasıl göstermişler? Açıklayarak yazınız. (3 puan)**

- 2. Korkusuz Ali, yanındakilere neden uzaktaki ışığa doğru gitmeyi önermiş? Açıklayarak yazınız. (2 puan)**

- 3. Devlin evine ulaşan Ayşe ile Zeynep niçin şaşırılmışlar; kızların içleri rahat uyumalarının nedeni neymiş? Açıklayarak yazınız. (3 puan)**

- 4. Korkusuz Ali, deviyi nasıl oyalamış ve evden nasıl uzaklaştırmış? Açıklayarak yazınız. (3 puan)**

5. Korkusuz Ali'nin, dev için tasarladığı tuzak neymiş? Açıklayarak yazınız. (2 puan)

6. Korkusuz Ali ve kızlar, devi nasıl yenmişler; devin yenilişinden kızlar nasıl sonuç çıkarmışlar? Açıklayarak yazınız. (4 puan)

7. Yukarıda okuduğunuz metnin ana düşüncesi nedir? Açıklayarak yazınız. (3 puan)

8. Aşağıda verilen tümceler *okuduğunuz metinle* ilgilidir. Bu tümcelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız. (5 p.)

1. () O köyde yaşayanlar iyi kalpliymiş ama ürettikleri yetmediği için civar köylerden de alıyorlarmış.
2. () Köylüler, başlarına musallat olan belayı türlü türlü çareler denemelerine rağmen savamamışlar.
3. () Endişeli bir yürüyüşten sonra, Korkusuz Ali ve kızlar aydınlık bir eve varınca hiç tereddüt etmeden ve korkusuzca kapıyı çalmışlar.
4. () Ev sahibi, gelen bu Tanrı misafirlerini en güzel şekilde ağırlamış ve yatacak yer de hazırlamış.
5. () Korkusuz Ali, yatmadan önce kızlardan kendisine ve deve güzel bir türkü söylemelerini istemiş.

9. Okuduğunuz parçada koyu renkle yazılmış sözcük ve sözcük gruplarını aşağıda verilen anlamlarıyla eşleştiriniz. (6 puan)

A	Yüreğini sağlam tutmak		1	çok mutlu
B	Krpecik		2	İyi kalpli, güvenilir
C	Ağzı kulaklarında		3	Kapı ağzında basamağın konulabileceği yer
D	Babacan		4	Yakınmak, Őikayet
E	Sızlanma		5	Kendini korkuya kaptırmamak
F	Eşik		6	çok geen

10. “ İnsanları alışkan, iyi yrekliymiş ama toprakları azmiş. rn bol da olsa bir türlü yüzleri glmyormuş. Karanlığa kalmadan köye varamayacaklarını anlamışlar.”
(2., 3. ve 11. satırlar)

Yukarıda verilen cümlelerde hangi ses olayları vardır? Bu ses olaylarını aşağıya yazacağınız sözcükler üzerinde gösteriniz. (4 p.)

11. Aşağıda verilen tümcelerde altı çizili sözcüklerdeki yapım ve çekim eklerini ayırarak gösteriniz. (4 p.)

a) Canımın sıkıldığını düşünüp analarınız, babalarınız mı gönderdi sizleri? (26. satır)

b) Yetiştirdikleri yetmiyor, güçlükle geinebiliyorlarmış. (2. satır)

c) Bir o güne değin anlatılanları, bir de gördüklerini düşündükçe, karışıyormuş akılları.
(32. satır)

d) Dev, mışılıtlarını duydukça sabırsızlanıyormuş. (36. satır)

12. a) Yukarıda okuduğunuz parçada, devin görünüşü nasıl betimleniyor? (2 puan)

b) Parçadan alıntı yaparak bunu kanıtlayınız. (2 puan)

13. a) “Homurtuya benzeyen bir sesle donup kalmışlar yerlerinde.” cümlesinde yazarın kullandığı tekniği açıklayınız. (1 puan) (17. satır)

b) Yukarıdaki cümleyi kullanarak yazarın gözümüzde canlandırmaya çalıştığı görüntüyü betimleyiniz. (2 puan)

14. “Soğuk terler...” diye başlayan paragrafı tekrar okuyarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız. (23. satır)

a) Evin durumunu betimleyen **sıfatı** yazınız. (1 puan)

b) Yazar, bu **sıfatı** kullanarak nasıl bir evi anlatmak istemiştir? (1 puan)

c) Bu paragraftaki hangi **iki eylem grubu**, olayı yaşayanların içinde olduğu durumun güçlüğünü anlatıyor? (2 puan) (23.-24. satır)

BÖLÜM C: Yönlendirilmiş Yazma Becerisi**15 PUAN**

“ **Mor Dağlarda Korkusuz Köyü** ” adlı okuma parçasında olayın tanıklarından Zeynep’in *yerine kendinizi koyunuz*. Yanıtınızda yazacağınız fikirleriniz için 10 puan, yazım staliniz ve hatasızlık için de 5 puan ayrılmıştır. Yaklaşık 120 sözcükten oluşan bir *günlük yazısı* yazmalısınız.

- Yazınızda yaşadığınız olayda hissettiğiniz duygularınızı anlatmalısınız.
- Yazınızda olay anındaki düşüncelerinizi anlatmalısınız.

Sevgili günlüğüm,

Sevgiler,

Zeynep

Sayfayı çeviriniz.

Sayfayı çeviriniz.

