



THE ENGLISH SCHOOL  
A SECOND CENTURY OF EXCELLENCE

## GİRİŞ SINAVI 2022

Türkçe – 1. Sınıf

Sınav Süresi: 1 saat 15 dakika

### Genel Açıklamalar:

1. A bölümündeki sorulardan sadece **BİRİNİ**, B ve C bölümündeki sorularına **HEPSİNİ** yanıtlayınız.
2. Soruları yanıtlarken standart Türkçe yazı dilini kullanınız.
3. Metin sorularını yanıtlarken kendi sözcüklerinizle yanıtlayınız. Belirtilmediği sürece metinden alıntı yapmayınız.
4. Soruları yanıtlamadan önce açıklamaları dikkatlice okuyunuz.
5. Yanıtından emin olmadığınız sorularda çok fazla zaman harcamayınız çünkü sizden istenilen soruların tümünü yanıtlamalısınız.
6. Yanıtlarınız için siyah tükenmez kalem kullanınız. Yanıtlarınızı temiz ve okunaklı yazınız.
7. Sınavınızı bitirdiğinizde yazdıklarınızı dikkatlice kontrol ediniz.
8. SINAV KAĞIDININ İÇERİĞİ İLE İLGİLİ OLARAK HERHANGİ BİR SORU SORULAMAZ.

### Zaman Dağılımı:

1. Section A: Kompozisyon ( 35 puan): 30 dakika.
2. Section B: Okuma-Anlama ve Dil becerilerini kullanabilme ( 50 puan): 30 dakika.
3. Section C: Yönlendirilmiş yazma becerisi ( 15 puan): 15 dakika.

**İyi Şanslar!**

**Blank Pages**

Aşağıda verilen konulardan sadece BİRİNİ seçip kompozisyon kurallarını göz önünde bulundurarak yaklaşık 220-250 sözcükten oluşan bir kompozisyon yazınız.

Aşağıdaki önemli noktaları göz önünde bulundurarak kompozisyonunuzu yazınız.

- İçerik: Orijinal fikirler
- Sözcük dağarcığı
- İfade kalıpları
- Yazı dilinde akıcılık
- Yazı ve düzen planı
- Yazım ve noktalama kuralları
- Bu soruyu tamamlamak için 30 dakika harcamanız önerilir.

Konu 1: Öyküleyici

Yıl ortasında okul değiştiren ve uyum sağlamakta güçlük çeken bir öğrencinin ana karakter olduğu bir öykü yazınız.

Aşağıdakileri yazınıza kattığınızdan emin olunuz:

- Yeni öğrencinin katıldığı sınıftaki diğer öğrencilerin ona gösterdiği tutum ve tavırlar
- Yeni öğrencinin yeni okuluna karşı tutum ve tavırları
- Bu öyküden çıkarılacak olumlu sonuç



**Veya**

## Konu 2: Akıl Yürütücü

“Kitaplar, dünyaya kapı açar.”

Yukarıda tırnak işareti içinde verilen fikre bağlı kalarak düşüncelerinizi geliştiriniz ve aşağıdakileri yazınıza kattığınızdan emin olunuz:

- Öykü kitapları karakterimizi ve hayatımızı şekillendirmeye nasıl yardımcı olur?
- Okuduğunuz bir kitap sizi nasıl etkiledi?
- Okullar, öğrencilerin daha fazla kitap okumasını nasıl teşvik edebilir?



## Veya

## Konu 3: Betimleyici

Yaya olarak evinize yürüyordunuz, güçlü bir fırtınaya yakalandınız.

Betimleyiniz:

Aşağıdakileri yazınıza kattığınızdan emin olunuz:

- Doğada ve etrafınızda olan değişiklikler
- Çevrenizdekiler, kokular ve sesler
- Havanın değişmesiyle birlikte sizin duygularınız







**Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayınız. Yanıtlarınızı yazarken kendi sözcüklerinizle tümceler kurunuz. Okuma parçasından direkt olarak kopya etmeyiniz.**

**AK SAKALLI BİLGE DEDE**

Yoksul kadınla genç bir oğlu varmış. Bunlar, kulübeye benzeyen evlerinde birlikte yaşıyorlarmış. Bu yoksul ailenin bir de varlıklı komşuları varmış. Varsıl komşu varlığıyla **kibirlenir**, komşularının yoksulluğu ile alay edermiş. Onları kendisine hizmet edecek, eğlendirecek basit insanlar olarak görürmüş. Soğuk bir kış günü delikanlıya bir öneride bulunmuş:

5

— Sende kırk para yok. Bende ise istemediğim kadar para var. Paraya çok gereksinim duyduğunuzu biliyorum. Benim canımsa biraz eğlenmek istiyor. Eğer dediğimi yaparsan sana çok para veririm.

10

Yoksul genç sevinmiş bu öneriye:  
— Ne yapmamı istiyorsun, demiş.

Adam:

— Eğer şu göle girer ve sabaha kadar orada kalırsan sana tam yüz altın veririm. Yoksul genç; “Biraz üşürüm ama sonunda yüz altın sahibi olurum, Annem de rahat eder, ben de.” diye düşünmüş. Havanın **ayazına**, gölün dondurucu soğuğuna aldırmamış, titreye titreye göle girmiş.

15

Annesi, gün boyu oğlunu evde boşuna beklemiş. Hava kararınca iyice meraklanmış. Eline bir **meşale** alıp onu aramaya başlamış. Göl kıyısına gitmiş.

20

Bir de bakmış ki oğlu gölün ortasında öylece duruyor.  
— Ne oldu oğlum, demiş. Niçin gölde bekliyorsun?

25

Çocuk, olanları anlatmış annesine. Kadının gönlü, bu işe pek razı olmamış, oğlunun durumuna içerlenmiş. Ama **iş işten geçmiş**. Sabaha zaten az bir zaman kalmışmış. “Yedi sekiz saat nedir ki tez gelir geçer. Yüz altını alır, biraz rahatlarız.” diye düşünmüş. Oğlunu gölde bırakıp eve dönmüş.

30

Delikanlı sabaha kadar dona titreye gölde kalmış. Sabah olunca gölden çıkmış, komşusunun evine gitmiş.

— Ağam, demiş. Sabaha kadar gölde durdum. Şimdi yüz altınımı istiyorum. Komşusu kötü niyetli biriymiş. Amacı çocukla alay etmekmiş.

35

— Gölden hiç çıkmadın mı? Hiç ısınmadın mı?

— Çıkmadım, demiş genç. Hiç ısınmadım.

— Kimse gelmedi mi yanına?

40

— Annem geldi. Eve zamanında gitmeyince merak etmiş, elinde meşaleyle beni aramaya çıkmış. Gölün kıyısına kadar geldi, gitti.

Adam aradığı bahaneyi bulmuş.

45

— Ne parası be, demiş. Hem annenin elindeki meşaleyle ısın hem de iddiayı kazandığını söyle. Çocuk mu kandırıyorsun sen?

Hak ettiği parayı alamamak, üstelik aptal yerine konmak delikanlının çok **zoruna** gitmiş. Ağlamaklı olmuş. Kentte herkesin saygı duyduğu, **akıl danıştığı** ak sakallı bir bilge varmış. Genç onun yanına gitmiş. Varsıl komşusuyla girdiği iddiayı anlatmış. Sabaha kadar buz gibi suyun içinde beklediğini söylemiş. Sonuçta iddiayı kazandığını ama komşusunun parasını vermediğinden yakınmış.

50

Ak Sakallı Bilge Dede:

55

— Kentimizin dürüst bir yargıcı var. O çok adaletli birisidir. Tüyü bitmemiş yetimin bile hakkını gözetir. Git, derdini ona anlat. O senin hakkını koruyacak, paranı almanı sağlayacaktır, demiş.

Delikanlı, doğruca yargıcın yanına gitmiş. Komşusuyla arasındaki iddiayı ona da anlatmış. Gece boyu gölde kalmasına karşın komşusunun sözünde durmadığını, parasını vermediğini söylemiş.

60

Yargıç, hemen komşusunu çağırtmış.

— Bu delikanlının parasını niçin vermiyorsun, diye sormuş.

65

Varsıl komşu, kendini şöyle savunmuş:

— Efendim, demiş. İddiayı o değil ben kazandım. Evet, sabaha kadar gölde durdu ama annesi onu meşaleyle ısıttı.



Yargıç, her ikisini de dinledikten sonra varsıl komşuyu haklı bulmuş. Çocuk boynu bükük bir durumda eve dönmüş.	70
Ertesi gün yine ak sakallı bilgenin yanına gitmiş: — Yargıç beni değil komşumuzu haklı buldu, demiş.	75
Ak Sakallı Bilge, sakalını kaşımış, biraz düşündükten sonra: — Sen hiç üzülme yavrum, demiş. Yarın akşam bize gel, paranı alacaksın. Bilge, evinde bir şölen vereceğini duyurmuş. Varlıklı komşuyu, yargıcı ve kentlin ileri gelenlerini buyur etmiş.	80
Et yemekleri için birkaç kuzu kestirmiş. Pilav için kazanlar dolusu pirinç ayıklatmış. Börek için tekneler dolusu hamur yoğurtmuş. Salata için marullar, soğanlar toplatmış. Avlunun bir köşesine, kocaman bir ocak kurup ateş yaktırmış. Kuzu etlerini, pilavlık pirinçleri kazanlara doldurtup avlunun diğer ucuna yerleştirtmiş.	85
Akşama doğru çağrılanlar gelmişler. Minderlere oturup söyleşiye dalmışlar. Ak Sakallı'nın bilgeliğinden, konukseverliğinden söz etmişler. Söyleşi koyulaşmaya, karınları da zil çalmaya başlamış. Bir beklemişler, iki beklemişler, ne yemek getiren var ne bir yudum su veren. Yargıç dayanamamış, sormuş:  — Bre Ak Sakallı, yemekler daha pişmedi mi?  — Pişiyor, pişiyor demiş Ak Sakallı. Az sabredin.	90
Bir süre daha beklemişler ama yine ne tabak görünmüş ortalıkta ne kaşık. Yargıç dayanamamış, yanına birkaç kişi alarak avluya çıkmış. Bir de bakmış ki ateş bir yerde, ateşin üstünde olması gereken kazanlar başka bir yerde.  — Bre Ak Sakallı, böyle yemek pişer mi?  — Pişer, demiş bilge. Kazanlar orada, ateş burada. Eninde sonunda bu kazanlar ısınır, kazanların içindekiler pişer. Yalnız biraz sabırlı olmak gerekir.	95
Yargıç kızmış:  — Senin bu yaptığın ak sakalına, bilge kişiliğine yakışır mı? Sen bizimle alay mı ediyorsun?	105

— Ne haddimize, demiş ak sakallı bilge kişi. Gölün kıyısındaki meşale, gölün ortasındaki delikanlıyı nasıl ısıtıysa bu köşedeki ateş de o köşedeki kazanı kaynatır. Yargıç, bunun bir ders olduğunu anlamış.

110

Verdiği kararın yanlışlığının bilincine varmış. Varlıklı komşuya buyurmuş:

— Çocuğun hakkını yemeyelim, demiş. İddiayı kazanan delikanlıdır. Hemen hakkı olan yüz altını veresin.

115

Delikanlı, Ak Sakallı Bilge'nin verdiği ders sayesinde yüz altınına kavuşmuş. Ak Sakallı Bilge Dede'ye teşekkür edip anasının yanına gitmiş.

**Eren KAÇMAZ**  
Eğlendiren-Öğreten Masallar

**1. Adam, yoksul delikanlıya ne yaparsa yüz altın vereceğini söylemiş? Açıklayarak yazınız. (2 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Delikanlı, gölden çıkıp hakkı olan yüz altını istediğinde ne olmuş? Açıklayarak yazınız. (2 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Adam altınları vermemek için nasıl bir bahane bulmuş? Açıklayarak yazınız.  
(3 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Delikanlı, hakkını aramak için kime akıl danışmış? Neden? Açıklayarak yazınız.  
(4 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Ak Sakallı Bilge Dede, delikanlıya hakkını araması için kime gitmesini söylemiş?  
Sonrasında ne olmuş? Açıklayarak yazınız. (4 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Ak Sakallı Bilge Dede, yargıca ve zengin adama nasıl bir ders vermiş? Açıklayarak yazınız. (5 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Dersini alan yargıç, zengin adama ne yapmasını söylemiş? Açıklayarak yazınız. (3 puan)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. Aşağıda verilen tümceler okuduğunuz metinle ilgilidir. Bu tümcelerden doğru olanın başına “D”; yanlış olanın başına “Y” yazınız. (5 puan)**

- (a)  Sıcak bir yaz sabahı göle giren genç, gecenin sonunda tam yüz altın kazanmış.
- (b)  Hava kararmasına rağmen eve dönmeyen genci, annesi yanına aldığı arabacı feneriyle aramaya başlamış.
- (c)  Oğlunu gölün ortasında bulan anne, havanın ağarmasına az bir süre kaldığı için onu orada bırakıp eve dönmüş.
- (d)  Komşuları, annesinin elindeki meşaleyle ısınan gencin iddiayı kazanmasına sevinmiş.
- (e)  Ak sakallı bilge dedenin akıllıca hareket etmesi, yargıcın yaptığı yanlışlığın farkına varmasını sağlamış.

**9. Okuduğunuz parçada koyu renkle yazılmış sözcük ve sözcük gruplarını aşağıda verilen anlamlarıyla eşleştiriniz. (6 puan)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (a) Kibirleşmek     | <input type="checkbox"/> Ucunda alev çıkarabilen yanıcı bir madde bulunan, aydınlatmaya yarayan değnek. |
| <input type="checkbox"/> (b) Ayaz            | <input type="checkbox"/> Onuruna dokunmak, gücüne gitmek.   |
| <input type="checkbox"/> (c) Meşale          | <input type="checkbox"/> Duru, sakın havada çıkan kuru soğuk, çok soğuk.                                |
| <input type="checkbox"/> (d) Zoruna gitmek   | <input type="checkbox"/> Bir konuda birinin görüşünü sormak.  |
| <input type="checkbox"/> (e) Akıl danışmak   | <input type="checkbox"/> Bir işi gerçekleştirme imkânı kalmamış olmak.                                  |
| <input type="checkbox"/> (f) İş işten geçmek | <input type="checkbox"/> Kendini üstün görmek, büyüklenmek.   |
|  | <input type="checkbox"/> Birinin çalışmasının karşılığını gereğince değerlendirmek.                     |

10. “Yoksul kadınla genç bir oğlu varmış. Bunlar, kulübeye benzeyen evlerinde birlikte yaşıyorlarmış. Genç, biraz üşür ama sonunda yüz altın sahibi olurum diye düşünmüş.”

Yukarıda verilen cümlelerde hangi ses olayları vardır? Bu ses olaylarını aşağıya yazacağınız sözcükler üzerinde gösteriniz. (4 puan)

.....

.....

.....

.....

11. Aşağıda verilen tümcelerde altı çizili sözcüklerdeki yapım ve çekim eklerini ayırarak gösteriniz. (4 puan)

(a) Varsıl komşu, komşularının **yoksulluğuyla** alay edermiş

.....

.....

(b) Havanın ayazına, gölün dondurucu **soğuğuna** aldırmamış

.....

.....

(c) Çocuk mu **kandırıyor** sen?

.....

.....

(d) Aptal yerine konmak **delikanlının** çok zoruna gitmiş

.....

.....

**12. a) Yukarıda okuduğunuz parçada gölde gerçekleşen olay, hangi mevsimde ve günün hangi zamanında geçmektedir? (2 puan)**

.....

.....

**12. b) Parçadan alıntı yaparak bunu kanıtlayınız. (2 puan)**

.....

.....

**13. a) ‘Buz gibi suyun içinde beklediğini söylemiş.’ cümlesinde yazarın kullandığı tekniği açıklayınız. (1 puan)**

.....

.....

**13. b) Yukarıdaki cümleyi kullanarak yazarın gözümüzde canlandırmaya çalıştığı görüntüyü betimleyiniz. (1 puan)**

.....

.....

**14. “Çocuk, olanları anlatmış ...” diye başlayan paragrafı tekrar okuyarak aşağıdaki soruyu yanıtlayınız.**

**Bu paragraftaki hangi iki eylem grubu, delikanlının annesinin içinde olduğu durumun güçlüğünü anlatıyor? (2 puan)**

.....

.....







**Blank Page**