



**THE ENGLISH SCHOOL**  
**ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2014**

**Α΄ τάξη**

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

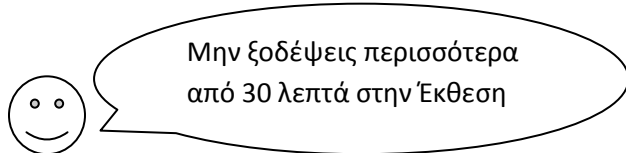
Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 15 λεπτά

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

1. Διάβασε προσεχτικά αυτές τις οδηγίες.
2. Γράψε όλες τις απαντήσεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.
3. Διάβασε προσεχτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης πριν αρχίσεις να την απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις όλο το γραπτό.
5. ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ.

Συνολική βαθμολογία: 100 μονάδες  
Το γραπτό αποτελείται από 12 σελίδες

Να επιλέξεις και να αναπτύξεις **ΕΝΑ** από τα ακόλουθα θέματα σε 220-250 λέξεις.



1. Μια υπέροχη μέρα που δε θα ξεχάσω ποτέ!
2. Ποιες είναι οι σκέψεις σου βλέποντας τις πιο κάτω εικόνες;



3. «Κανένας άνθρωπος δεν είναι αποτυχημένος όταν έχει φίλους». George Clarence, Άγγλος πρίγκηπας

Λαμβάνοντας υπόψη το πιο πάνω γνωμικό, να αναφερθείς στα χαρακτηριστικά της καλής φιλίας και στην αξία που έχει για τη ζωή μας.

\*\*\*\*\*

Σημείωσε τον αριθμό του θέματος που έχεις επιλέξει: .....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of 20 horizontal dotted lines, evenly spaced, spanning the width of the page.

Αργά αργά το λιμάνι φεύγει και χάνεται. Στέκονται βουρκωμένοι και το κοιτάνε. Μπροστά τους η γιαγιά να κλαίει, να κουνά τα χέρια, να σκουπίζει τα μάτια: «Στο καλό... στο καλό...». Το τελευταίο κλάμα ξεμακραίνει, χάνεται...

Ταξιδεύουν σε κατάστρωμα, θέση «τουριστική», καθώς λένε. Είναι κι άλλοι μαζί τους, κι αυτό είναι μια παρηγοριά. Κυλάνε πάνω στη θάλασσα. Ο «Ποσειδώνας» δεν κουνιέται πια. Η θάλασσα ηρέμησε από ώρα. Γι' αυτό η Κούλα ξαναβρήκε το χρώμα και το κέφι της. Χαϊδεύει



το κεφάλι του Λάκη και του μιλά τρυφερά. Η ώρα περνά. Γύρω μυρίζει θάλασσα κι αλμύρα. Ξαφνικά ακούγονται γέλια και φωνές. Κάτι συμβαίνει. Τρέχει ο Λάκης, ξοπίσω του η Κούλα. Τι χαρά είναι για όλους αυτό που βλέπουν! Φάνηκαν δυο δελφίνια δίπλα στο πλοίο. Όλοι κοιτάνε και χαίρονται. Τι όμορφα πηδούν πάνω απ' το νερό και ξαναβουτούν! Το ένα πλάι στο άλλο. Ο Λάκης συλλογιέται: «Τυχερά που είναι... Η θάλασσα είναι το δικό τους σπίτι και κανείς δεν μπορεί να τους διώξει απ' εκεί».

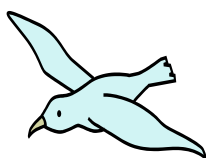
Βραδιάζει. Όλα γύρω ηρεμούν. Τα χρώματα της θάλασσας, τα δελφίνια, τα σκέπασε κιόλας η σκοτεινιά της νύχτας.



Όλοι στο κατάστρωμα κοιμούνται τυλιγμένοι στις κουβέρτες. Μοιάζουν με πουλιά που κουνιάζουν λυπημένα το ένα πλάι στο άλλο. Στο πρόσωπό τους φτάνει η υγρασία της θάλασσας. Τα βλέφαρα βαραίνουν κουρασμένα. Πότε πότε από τα στήθια της μάνας βγαίνει ένας βαθύς στεναγμός κι ο Λάκης τρομάζει. Ο πατέρας βυθίζεται σε λήθαργο. Η Κούλα δεν κοιμάται εύκολα. Γυρίζει μια απ' εδώ, μια απ' εκεί, μετράει και ξαναμετράει ως τα εκατό από μέσα της, μα τίποτα! Ύστερα παίρνει να σκέφτεται τα δελφίνια. Να πετάγονται πάνω από το νερό και να ξαναβουτούν. Το μυαλό της κουράζεται. Αργά αργά βυθίζεται στον ύπνο. Μαζί σβήνει και το τραγούδι της θάλασσας. Το πρωινό φάνηκε σαν ένα χαμόγελο στον ανατολικό ορίζοντα. Μια πολύχρωμη λεωφόρος ξανοίγεται και φτάνει ως το πλοίο. Απάνω της λαμπυρίζουν χρυσάφια και ασήμια. Τα κύματα στέλνουν όμορφα τραγούδια.

Πρώτος ξυπνάει ο Λάκης. Νομίζει πως μόλις πριν από λίγο είχε κοιμηθεί. Βλέπει την τσάντα της μάνας του κάτω από το προσκέφαλό της και χαμογελά παράξενα. Απλώνει το χέρι

να της την πάρει να την κρύψει, να κάνει ένα αστείο σαν άλλοτε. Μα η θάλασσα, τόσο απέραντη κι όμορφη, του φέρνει μελαγχολία. Άλλωστε ξύπνησαν όλοι. Το κατάστρωμα γέμισε κόσμο. Λίγοι λίγοι ανεβαίνουν από τις καμπίνες και χαζεύουν. Στη βορινή μεριά μαζεύονται όλοι. Θέλουν να δουν τα νησιά που φάνηκαν από μακριά. Γλάροι τριγυρνούν και βουτάνε στο νερό. Λαίμαργοι που είναι! ... Το πρόσωπο της μάνας ξαστέρωσε και στα χείλη του πατέρα φαίνεται ένα αχνό χαμόγελο. Σήμερα όλα φαίνονται καλύτερα, όλοι νιώθουν καλύτερα.



**Τα χρόνια τρέχουν σαν τα δέντρα στη φαντασία ενός παιδιού που ταξιδεύει με τρένο, με αυτοκίνητο, με λεωφορείο.** Μα ο Τυχερούλης μεγάλωσε κι ούτε που τον λένε πια έτσι. Σίγουρα θα γίνει ποιητής και ζωγράφος. Σαν ταξιδεύει, δεν του φαίνεται πια πως τρέχουν τα δέντρα, σαν άλλοτε στον πυρετό του γερμένος στην αγκαλιά της αδελφής του. Όχι. Ξέρει καλά ότι είναι οι άνθρωποι που τρέχουν. Τρέχουν να προλάβουν τη ζωή, το χρόνο. Να ξαναχτίσουν τα γκρεμισμένα όνειρα. Κι ο Λάκης τρέχει...

[Τα δέντρα που τρέχουν], Μαρίας Πυλιώτου (Διασκευή)

**Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.**



Προσπάθησε να είσαι ακριβής και να γράφεις ολοκληρωμένες προτάσεις σε σωστά ελληνικά.

1. Η ιστορία που έχεις διαβάσει παρουσιάζει μια οικογένεια η οποία ταξιδεύει. Ποια είναι τα μέλη της οικογένειας; (2 μονάδες)

.....  
.....  
.....

2. Γιατί η λέξη «Ποσειδώνας» βρίσκεται σε εισαγωγικά; (2 μονάδες)

.....  
.....

3. Ποια φράση που αποτελείται από πέντε λέξεις φανερώνει ότι είναι σημαντική η παρουσία άλλων ανθρώπων στο πλοίο; Να αντιγράψεις μόνο τη φράση αυτή. (3 μονάδες)

.....

.....

4. Πώς φαίνεται να νιώθουν τα άτομα αυτής της οικογένειας για το ταξίδι; Να περιγράψεις τη συναισθηματική τους κατάσταση κάνοντας αναφορά σε στοιχεία από το απόσπασμα. (4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Πώς είναι η σχέση του Λάκη με την αδερφή του; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2 μονάδες)

.....

.....

6. Ποια είναι η ευχάριστη νότα κατά τη διάρκεια του ταξιδιού; (3 μονάδες)

.....

.....

.....

7. Ποιος χρόνος χρησιμοποιείται στην αφήγηση και γιατί; (2 μονάδες)

.....

.....

8. Ο Λάκης παρακολουθώντας τα δελφίνια κάνει κάποιες σκέψεις που μας βοηθούν να καταλάβουμε τον πραγματικό λόγο του ταξιδιού των ηρώων μας.

α) Αντίγραψε την πρόταση από το απόσπασμα. (1 μονάδα)

.....  
.....

β) Ποιος νομίζεις ότι είναι ο λόγος του ταξιδιού; (2 μονάδες)

.....  
.....  
.....

9. Σημείωσε Σ για κάθε σωστή δήλωση και Λ για κάθε λανθασμένη. (4 μονάδες)

α) Η γιαγιά ταξιδεύει μαζί με την οικογένεια. ....

β) Ο Λάκης παίρνει κρυφά τη τσάντα της μητέρας του για να κάνει αστείο. ....

γ) Η Κούλα νιώθει καλύτερα παρά στην αρχή του ταξιδιού. ....

δ) Ο χρόνος πιέζει τους ανθρώπους. ....

10. Με την πρόταση «*Το τελευταίο κλάμα ξεμακραίνει, χάνεται...*» η συγγραφέας θέλει να πει: (γράψε μέχρι 5 λέξεις) .....

..... (2 μονάδες)

11. Η φράση «**Το τραγούδι της θάλασσας**» είναι:

α) κυριολεξία

β) προσωποποίηση

γ) παρομοίωση

Το γράμμα της σωστής απάντησης είναι: ..... (1 μονάδα)

Με την πιο πάνω φράση η συγγραφέας εννοεί: (γράψε μέχρι 6 λέξεις)

.....  
..... (2 μονάδες)



12. Να υπογραμμίσεις το σχήμα λόγου που εντοπίζεις στην πιο κάτω πρόταση. (1 μονάδα)

**Το πρωινό φάνηκε σαν ένα χαμόγελο στον ανατολικό ορίζοντα.**

Το σχήμα λόγου που έχεις υπογραμμίσει είναι:

α) κυριολεξία

β) μεταφορά

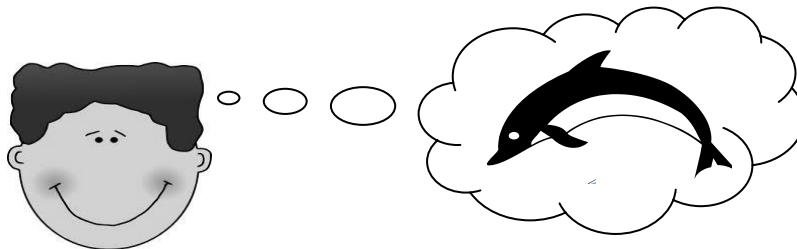
γ) παρομοίωση

Το γράμμα της σωστής απάντησης είναι: ..... (1 μονάδα)

13. Να συμπληρώσεις τις πιο κάτω προτάσεις γράφοντας τη λέξη της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο.

- Η οικογένεια του Λάκη ένωθε ..... (πολύς) αγωνία για το μέλλον.
- Τα δελφίνια είχαν ..... (φαίνομαι) στο πλάι του καραβιού.
- Την πρώτη μέρα του ταξιδιού όλοι ένωθαν ..... (κακός) σε σχέση με τη δεύτερη ημέρα.
- Η συγγραφέας στην ιστορία της ..... (περιλαμβάνω, αόριστος) και αρκετά στοιχεία περιγραφής.
- Οι γλάροι ήταν λαίμαργοι, δηλαδή, έτρωγαν ..... (χωρίς να σταματούν, μονολεκτικά).
- Μια πολύχρωμη λεωφόρος ..... (ξανοίγομαι, αόριστος) μπροστά τους.
- Ύστερα η Κούλα ..... (παίρνω) να σκέφτεται τα δελφίνια.
- Τα δελφίνια δε ..... (διώκομαι, στιγμιαίος μέλλοντας) ποτέ από το σπίτι τους, τη θάλασσα.

(8 μονάδες)



14. α) Το ρήμα **συλλογιέται** σημαίνει ..... (μονολεκτικά).

Από το ρήμα **συλλογιέται** σχηματίζεται το ουσιαστικό .....

Το πρώτο συνθετικό του πιο πάνω ρήματος είναι η λέξη: .....

Να σχηματίσεις μία άλλη σύνθετη λέξη η οποία να έχει το ίδιο πρώτο συνθετικό:

..... (4 μονάδες)

β) Από το δεύτερο συνθετικό του ρήματος **ξεμακραίνει** προκύπτει το επίθετο:

(Να το σημειώσεις στην ονομαστική ενικού και στα τρία γένη) (1.5 μονάδα)

.....

Χρησιμοποιώντας ως πρώτο συνθετικό τη λέξη **από** να σημειώσεις ένα σύνθετο επίθετο με δεύτερο συνθετικό το επίθετο που έχεις γράψει πιο πάνω.

.....(αρσενικό γένος) (0.5 μονάδα)

15. α) Η λέξη **πρώτος** είναι αντωνυμία, ουσιαστικό ή επίθετο;

Η σωστή απάντηση είναι: ..... (1 μονάδα)

β) Η λέξη **πάνω** είναι σύνδεσμος, επίρρημα ή πρόθεση;

Η σωστή απάντηση είναι: ..... (1 μονάδα)

16. Να μεταφέρεις την πιο κάτω φράση στην αιτιατική ενικού και στη γενική πληθυντικού.

**η πολύχρωμη λεωφόρος**

αιτιατική ενικού : .....

γενική πληθυντικού: .....

(2 μονάδες)

**17. Να ξαναχτίσουν τα γκρεμισμένα όνειρα.**

α) Σε ποια έγκλιση βρίσκεται το ρήμα της πρότασης;

Απάντηση: .....

(1 μονάδα)

β) Συμπληρώστε το κενό.

Το ρήμα της πρότασης βρίσκεται στην ..... φωνή. (1 μονάδα)

γ) Να μεταφέρεις την πιο πάνω πρόταση στην αντίθετη φωνή:

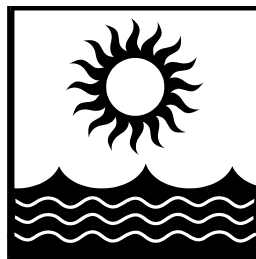
.....

..... (1 μονάδα)

18. Να συμπληρώσεις τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις με μία μόνο λέξη ώστε να αποδώσεις το σωστό νόημα της υπογραμμισμένης λέξης ή φράσης.

- Η Κούλα δεν κοιμόταν εύκολα, είχε .....
- Η θάλασσα ήταν απέραντη, δηλαδή ήταν .....

(2 μονάδες)



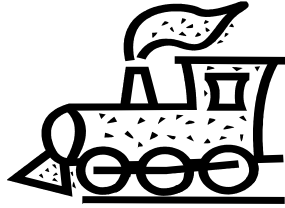
**ΠΡΟΧΩΡΗΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ**



ΜΕΡΟΣ Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

(15 μονάδες)

«Τα χρόνια τρέχουν σαν τα δέντρα στη φαντασία ενός παιδιού που ταξιδεύει με τρένο, με αυτοκίνητο, με λεωφορείο».



Βρίσκεσαι σε ένα από τα πιο πάνω μεταφορικά μέσα και ταξιδεύεις με την οικογένεια σου για διακοπές. Μιλώντας σε ένα φανταστικό σου φίλο αναφέρεσαι σε αυτό το ταξίδι περιλαμβάνοντας τα πιο κάτω στοιχεία. (Να γράψεις 100-120 λέξεις )

- α. Ποιος είναι ο προορισμός σας.
- β. Τι βλέπεις από το τζάμι καθώς το μεταφορικό μέσο στο οποίο βρίσκεσαι κινείται.
- γ. Πώς νιώθουν οι συνταξιδιώτες σου.
- δ. Τα συναισθήματα και τα σχέδιά σου για τις επόμενες μέρες καθώς πλησιάζετε στον προορισμό σας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

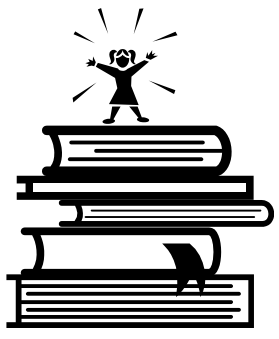
.....

.....

.....

.....

# ΤΕΛΟΣ



Έχεις ολοκληρώσει την εξέταση.

ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!!!