



ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2008

ΤΑΞΗ Α

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Χρόνος: 1 ώρα και 15 λεπτά

Οδηγίες

1. Έλεγξε ότι το γραπτό που έχεις μπροστά σου αποτελείται από τις σελίδες 1-14.
2. Όλες σου τις απαντήσεις να τις γράψεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.
3. Πριν από κάθε άσκηση υπάρχουν ειδικές οδηγίες. Να τις διαβάσεις προσεχτικά, προτού αρχίσεις να απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις δύο το γραπτό.
5. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ.

Διάβασε με προσοχή τις ασκήσεις που ακολουθούν. Απάντησε γρήγορα και με ακρίβεια σε όλες τις πιο κάτω ερωτήσεις, ακολουθώντας τις οδηγίες.

ΜΕΡΟΣ Α (36 μονάδες)

1. «Και μέθυσε η Αθήνα με τη μοσχοβολιά που σκόρπισαν οι γαζίες, μέθυσε και η Πηνελόπη από τη χαρά της.»

Στην πρόταση που σου δόθηκε πιο πάνω, χρησιμοποιείται δύο φορές το ρήμα μεθώ. Να ονομάσεις το σχήμα λόγου, ακολουθώντας τη σειρά εμφάνισής του.

- α) _____
β) _____

2. Να διαβάσεις τις προτάσεις που ακολουθούν και να επιλέξεις τι εκφράζει η χρήση του θαυμαστικού σ' αυτές:

«... φούντωσαν και τα μάγουλα του Μανόλη από θυμό. Ακούς να χάσει το στοίχημα! Ακούς εκεί κορίτσι!»

- | | |
|----------------|-----------------|
| α) θαυμασμός | ε) αλαζονεία |
| β) απογοήτευση | στ) ευχαρίστηση |
| γ) περιέργεια | ζ) δυναμισμός |
| δ) περηφάνια | η) οργή |

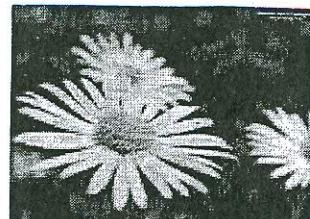
Το γράμμα ή τα γράμματα που ταιριάζουν είναι: _____

3. «Εφτά πρώτες ξαδέλφες και δύο τώρα οι αδελφές του εννιά, αν μετρήσεις κι εμένα, γινόμαστε δέκα κοπέλες στο στενό περιβάλλον του, ζωή να 'χουμε, και αγόρι κανένα, κούνησε το κεφάλι της.»

- α) Να εντοπίσεις την ευχή, που υπάρχει στις πιο πάνω προτάσεις:

- _____
β) Να αντικαταστήσεις την υπόθεση που βρίσκεται στις πιο πάνω προτάσεις με ενεργητική μετοχή, έτσι που το νόημα να παραμείνει το ίδιο.

_____ (Γράψε μόνο τη μετοχή)



4. «Πάντως η Μαρία, φως φανάρι, δε χαιρόταν διόλου όταν τον έβλεπε.»

Γράψε μια δική σου ερμηνεία 1-2 λέξεων για την υπογραμμισμένη φράση.

5. «Πολύ γυναικομάνι στο σόι!»

Εξήγησε την πιο πάνω πρόταση με 5-6 δικές σου λέξεις.

6. Χωρίς να επαναλάβεις τη λέξη «μανία», εξήγησε το υπογραμμισμένο ουσιαστικό.

«Βιβλιομανία έχει αυτό το παιδί, σχολίαζαν φίλοι και συγγενείς.» (μέχρι 7 λέξεις)

7. «Πώς θα εξελιχθούν τα πράγματα τώρα που έληξε ο εμφύλιος; Πώς θα αντιμετωπιστεί η φοβερή αστυφιλία που προκάλεσε; Θα μπει στην πολιτική ο στρατάρχης ή όχι;»

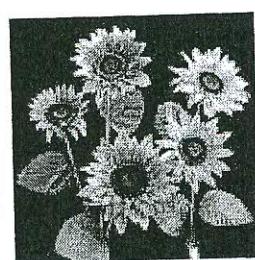
a) Θα εξελιχθούν : να γράψεις το Μέλλοντα Διαρκείας _____

β) Αστυφιλία σημαίνει: _____ (μέχρι 10 λέξεις)

γ) «που προκάλεσε;» Το υποκείμενο του ρήματος είναι: _____

δ) «Θα μπει στην πολιτική ...» Να αντικαταστήσεις ολόκληρη τη φράση με το σχετικό ρήμα.

«Θα _____»



8. «...σίγουρα θα έβρισκε πληκτικές όλες εκείνες τις συζητήσεις...»

Αν οι συζητήσεις δεν ήταν «πληκτικές», τότε θα ήταν _____.

9. Το μεγεθυντικό του ουσιαστικού «**σπιτάκι**», είναι: _____.

10. «Οι κουβέντες κόπηκαν...» είναι μια μεταφορά, που στην κυριολεξία η φράση θα γινόταν

«_____» (μέχρι 3 λέξεις, χωρίς επανάληψη καμίας από τη φράση).

11. «Παραλίγο να της πέσει το πιατάκι με το γλυκό τής εξαιρετικά ευγενικής και τυπικής γειτόνισσας.»

Με ποιο μονολεκτικό της τύπο θα μπορούσε να αντικατασταθεί η υπογραμμισμένη φράση, έτσι που να σημαίνει ακριβώς το ίδιο με την αρχική;

12. «Όλγα, πάρε μέσα τη μικρή, φώναξε ο μπαμπάς εκνευρισμένος, αλλά η Όλγα είχε γίνει άφαντη.»

Να γράψεις το συνώνυμο του υπογραμμισμένου επιθέτου, στον ίδιο όμως γραμματικό τύπο:

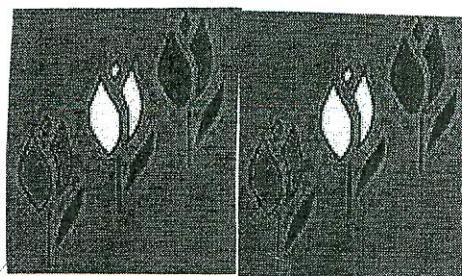
a) _____

β) Τα συνθετικά μέρη του «άφαντη» είναι:

13. «είχε κατεβάσει μούτρα», σημαίνει πως ήταν:

- α) πονεμένος
- β) θλιψμένος
- γ) κακότροπος
- δ) δυσαρεστημένος

Ορθό το γράμμα _____



14. Η «χρονιάρα μέρα», είναι:

- α) η σημαντική μέρα του χρόνου
- β) η μεγαλύτερη μέρα του χρόνου
- γ) η γιορταστική μέρα του χρόνου
- δ) η πρώτη μέρα του χρόνου

Ορθή απάντηση είναι αυτή με το γράμμα _____

15. «Πρώτα θα κατέβαινε προς την Ομόνοια»

Το υποκείμενο της πιο πάνω πρότασης κινείται προς την Ομόνοια. Αν η κίνηση γινόταν αντίθετα, ποιες αλλαγές θα έπρεπε να κάνεις στην πρόταση;

«Πρώτα _____ ». _____

16. «Επειτα θα έμπαινε στο διπλανό κατάστημα «Υποδήματα πολυτελείας.»

- α) Γράψε μόνο τι πωλούσε το κατάστημα: _____
(2 δικές σου λέξεις)
- β) «Να ρίξει μια ματιά στ' ανοιξιάτικα μοντέλα», σημαίνει πως το υποκείμενο της πρότασης:
 - 1) δε σκόπευε να αγοράσει τίποτε
 - 2) θα στεκόταν μόνο στη βιτρίνα
 - 3) θα αγόραζε στα γρήγορα
 - 4) θα ενημερωνόταν μόνο

Από τις 4 πιο πάνω επιλογές, ποια θα πρέπει να αποκλειστεί ως ερμηνεία της φράσης;

Ο αριθμός _____

17. «Κοιμήσου, αστρί, κοιμήσου, αυγή,
κοιμήσου, νιο φεγγάρι...»

(Από δημοτικό τραγούδι)

Η επανάληψη του ρήματος «κοιμήσου», δηλώνει:

- α) παράκληση
- β) προτροπή
- γ) επιβολή
- δ) διαταγή



Ορθό το γράμμα _____

Γράψε το ρήμα «κοιμήσου» στον αντίθετο αριθμό, στην υποτακτική.

18. Σημείωσε καθαρά τα απαραίτητα σημεία στίξης, ξαναγράφοντας την πρόταση ή τις προτάσεις.

«Πού τα ξέρω όλ' αυτά εγώ θα με ρωτήσεις τώρα πώς τα έμαθα μα είμαι ... η Πηνελόπη»

19. «Ισως προσπαθεί να σου το στείλει ένα αγγελάκι, που ήθελε κάποτε να γίνει αστροπόλης, για να μοιράζει τ' άστρα τ' ουρανού δωρεάν.»

α) Στο πιο πάνω απόσπασμα υπάρχουν 3 υπογραμμισμένες λέξεις, που όλες αρχίζουν από το γράμμα **α**. Ψάχνοντας στο γράμμα **A** ενός λεξικού, ποια θα είναι η σειρά με την οποία θα τις συναντήσεις;

1) _____

2) _____

3) _____

β) Αν κάποιος δε μας δώσει κάτι ΔΩΡΕΑΝ, τότε θα πρέπει να γίνει το αντίθετο θα το πάρουμε

_____ π _____ ή. (φράση 2 λέξεων)

ΜΕΡΟΣ Β (24 μονάδες)

1. Σ' έναν οδηγό μουσείου καταγράφονται μεταξύ άλλων και τα εξής:

- α) Μαρμάρινη κρήνη με παράσταση ανθοδοχείου
- β) Κόσμημα για το στολισμό κεφαλόδεσμου
- γ) Η αργυροχοΐα του βορειοελλαδικού χώρου
- δ) Λεπτομέρεια από ξυλόγλυπτη κασέλα
- ε) Αστική ενδυμασία
- στ) Επίχρυσο τάμα σε σχήμα ιστιοφόρου

Στις 6 πιο πάνω φράσεις υπάρχουν οι λέξεις, των οποίων οι ερμηνείες ακολουθούν.
Βρες αυτές τις λέξεις και γράψε τις **στην ονομαστική ενικού**.

Αφιέρωμα = _____ Φορεσιά = _____
Μπασύλο = _____ Κατασκευή ασημικών = _____
Βάζο = _____ Διακόσμηση = _____
Σκάλισμα σε ξύλο = _____ Καράβι με πανιά = _____

2. Να μετατρέψεις τις υπογραμμισμένες φράσεις **σε ρήματα**, στο γραμματικό τύπο που ταιριάζει στην πρόταση, κάνοντας και πρόσθετες αλλαγές αν απαιτούνται.

α) Απέτυχαν στις εξετάσεις και δε βρίσκουν παρηγοριά.

Απέτυχαν στις εξετάσεις και δε(v) _____

β) Η γιαγιά πηγαίνει στην εκκλησία και κάνει το σταυρό της.

Η γιαγιά πηγαίνει στην εκκλησία και _____

γ) Έδωσαν αύξηση στους μισθούς όλων των υπαλλήλων.

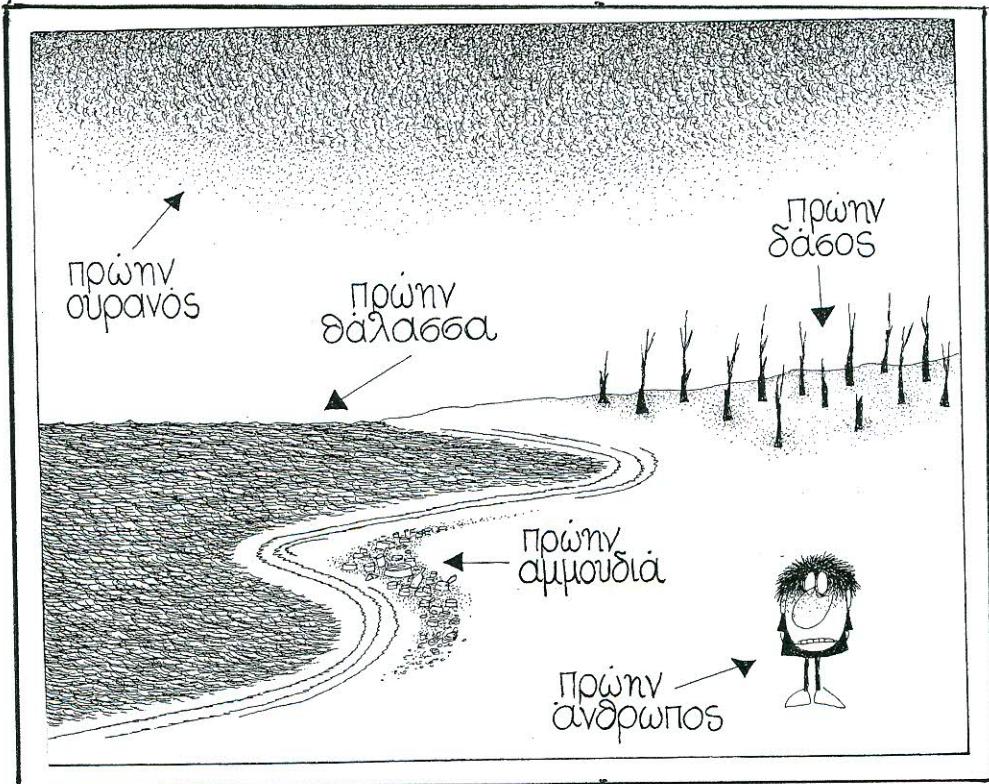
_____ όλων των υπαλλήλων.

δ) Το πολιτικό κόμμα έκανε την καταγραφή των ψηφοφόρων του.

Το πολιτικό κόμμα _____ του.

ε) Δεν είναι για πώληση το οικόπεδο!

_____ το οικόπεδο!



3. Η λέξη που επαναλαμβάνεται στην πιο πάνω γελοιογραφία είναι «πρώην», που σημαίνει

α) _____ (φράση 2-5 δικών σου λέξεων)

β) Τοποθέτησε την ερμηνεία σου στην πιο κάτω φράση της γελοιογραφίας και κάνε τις απαραίτητες αλλαγές, έτσι που να βγαίνει νόημα.

_____ αμμουδιά.

γ) Αφού μελετήσεις προσεκτικά τη γελοιογραφία, να επιλέξεις ENAN από τους πιο κάτω τίτλους, που να αντιπροσωπεύει με ακρίβεια το μήνυμα που θέλει να δώσει ο γελοιογράφος.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| α) ρύπανση της ατμόσφαιρας | → δυσκολίες αναπνοής |
| β) καταστροφή περιβάλλοντος | → δυστυχισμένος άνθρωπος |
| γ) μολυσμένη θάλασσα | → εκδρομές στα δάση |
| δ) καμένα δάση | → εκδρομές στη θάλασσα |
| ε) καταστροφή περιβάλλοντος | → ταξίδια στο εξωτερικό |
| στ) καταστροφή περιβάλλοντος | → κατσούφης άνθρωπος |
| ζ) καταστροφή περιβάλλοντος | → αγέλαστος άνθρωπος |

Αυτό που αποδίδει καλύτερα το νόημα είναι το γράμμα _____

Το θέμα της γελοιογραφίας είναι:

M _____ η του π _____ ζ

4. Να αντικαταστήσεις τα υπογραμμισμένα με ENA επίθετο ή ENA επίρρημα, ανάλογα με το τι απαιτείται κάθε φορά, προσθέτοντας και οποιαδήποτε άλλη λέξη, έτσι που η πρόταση να έχει νόημα.

α) Το κουτί το είχαν τυλίξει καλά.

Το κουτί _____

β) Είχε γυρίσει όλο τον κόσμο.

γ) Το χωριό κτίστηκε κοντά στη θάλασσα.

Το χωριό κτίστηκε _____

δ) Το λάχανο είχε κοπεί φρέσκο.

Το λάχανο _____

5. Στην άσκηση αυτή θα πρέπει να εντοπίσεις τα ορθά.

α) Την περσινή χρονιά, τα μέλη του τμήματός μας _____ (προέρχομαι, διέρχομαι, συνέρχομαι) μόνο μια φορά σε συνεδρίαση.

β) Σ' ένα συνεργείο αυτοκινήτων γράφει: «Πλήρες συντήρηση της μηχανής.»

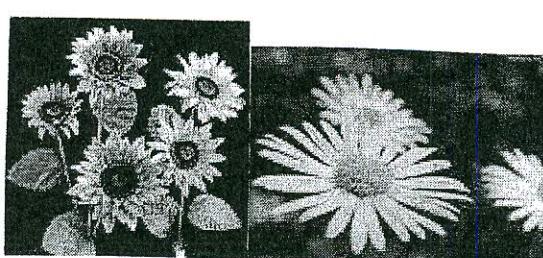
Ορθή ή λανθασμένη η επιγραφή; _____

Αν επισημαίνεις λάθος, δικαιολόγησέ το. _____

γ) Τα γεγονότα τα παρουσίασε από μνήμης ή από μνημονικό. Ορθό το _____

δ) Περιμένω να δω το γιατρό. Είμαι στη λίστα αναμονής ή παραμονής.

Ορθό το _____



ΜΕΡΟΣ Γ (10 μονάδες)

1. Στα κενά που ακολουθούν γράψε τον ή τους συνδέσμους της κάθε πρότασης και δίπλα την ονομασία του καθενός.

- α) Δε βλέπω καλά, γιατί έχω μυωπία.
- β) Όταν δεν έχω σχολείο, κοιμάμαι ως αργά.
- γ) Άκουσα πως θα έχει κόσμο στο θέατρο.
- δ) Αποφάσισε τι θέλεις να κάνεις: μείνε ή φύγε.
- ε) Αγωνιούσε μήπως δεν έχει κόσμο.

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

2. Βάλε στη σειρά τις πιο κάτω ανακατεμένες προτάσεις, έτσι που η σκηνή να περιγράφει ανθρώπους, που άδικα περιμένουν να εργοδοτηθούν.

Γράψε μόνο τους αριθμούς.

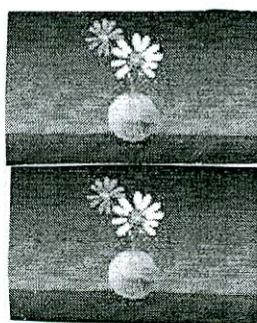
α) Ύστερα φεύγοντας, κοιτάζουνε γύρω τους σαν να ψάχνουν να βρουν ένα βάραθρο – όχι να κλάψουνε, όχι να ψάξουν για τίποτα, μα για να ρίξουν απελπισμένοι τα χέρια τους

β) και πίσω απ' τα κάγκελα, μάτια που σφάζουν

γ) Ο επιστάτης κοιτάζει την ουρά των ανθρώπων που στέκονται απ' έξω, χέρια και πρόσωπα που κάνουν μια κίνηση όλα μαζί, κρατούν την ανάσα, σκύβουν ν' ακούσουν

δ) Χαμηλώνουν τα πρόσωπα, στέκονται αμήχανα...

ε) «Μεσημέριασε, φύγετε. Ο κύριος διευθυντής δε θα ρθει. Αύριο πάλι πρωί. Πιο πρωί»

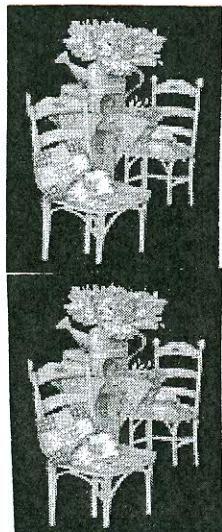


Η ΟΡΘΗ
ΣΕΙΡΑ

ΜΕΡΟΣ Δ (5 μονάδες)

- 1. Πουλιά και ζώα πρωταγωνιστούν σε πολλές ελληνικές παροιμίες.**
 Βρες τη σημασία των παροιμιών της στήλης A στη στήλη B.

A	B
α) Παριστάνει την αθώα περιστερά	α) Πονηρός
β) Είναι απολωλός πρόβατο	β) Αγενής
γ) Και την πίτα σωστή και το σκυλί χορτάτο	γ) Χαμένος, άσωτος
δ) Είναι γάιδαρος	δ) Ευφυής σε παγίδα πονηρών
ε) Αλεπού ο Γιάννης!	ε) Πλεονέκτης
στ) Το έξυπνο πουλί από τη μύτη πιάνεται	στ) Κάνει τον ανήξερο



A	B
α)	_____
β)	_____
γ)	_____
δ)	_____
ε)	_____
στ)	_____

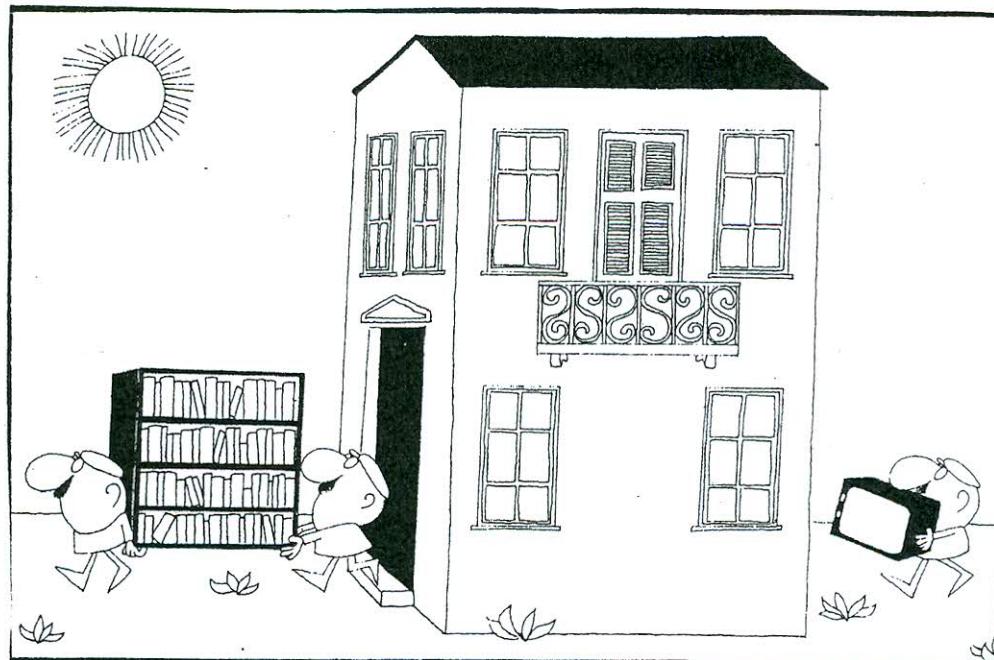
- 2. Ποια φράση της στήλης B έχει σχέση με τις παροιμιακές φράσεις της στήλης A.**

A	B
α) Βγάζω στο σφυρί	α) Μακριά από το κακό
β) Χτύπα ξύλο!	β) Άνισες δυνάμεις
γ) Τρέχει βολίδα	γ) Ξεπούλημα
δ) Δαβίδ και Γολιάθ	δ) Υπερβολική ταχύτητα

A	B
α)	_____
β)	_____
γ)	_____
δ)	_____

ΜΕΡΟΣ Ε (13 μονάδες)

1. Παρατήρησε με προσοχή τη γελοιογραφία που ακολουθεί και συμπλήρωσε τα κενά της άσκησης.



Η γελοιογραφία αυτή κατακρίνει το γεγονός ότι οι άνθρωποι δε _____

πια, ενώ αντίθετα _____ (δύο λέξεις) συνεχώς.

Οι άνθρωποι που αγαπούν τα βιβλία ονομάζονται _____, ενώ

αυτός/αυτή που έχει κατάστημα που εμπορεύεται βιβλία, ονομάζεται

_____.

Βιβλιοθηκάριος είναι αυτός ή αυτή που είναι _____

(μέχρι 7 δικές σου λέξεις)

2. Στο οπισθόφυλλο ενός βιβλίου γράφει:

**Παρόλο που πέρασαν τόσα χρόνια από τότε που ήμασταν παιδιά,
Θυμόμαστε κι η Ζωρζ κι εγώ ένα σωρό λεπτομέρειες της παιδικής ζωής
μας και κάθε φορά που βρισκόμαστε, όλο και κάτι θα έχουμε να πούμε
για τα δυο κοριτσάκια, τις αχώριστες φίλες μα και τις τόσο διαφορετικές.
Μπορεί να περάσαμε δύσκολα χρόνια πολέμου και κατοχής, να
πεινάσαμε, να κρυώσαμε, να φοβηθήκαμε, μα οι στιγμές που ζούσαμε
ήτανε τόσο δυνατές, τόσο γεμάτες.
Κι αν τώρα γράφουμε αναμνήσεις από τα παιδικά μας χρόνια, είναι γιατί
κάποια συναισθήματα είναι κοινά σ' όλα τα παιδιά όλων των εποχών.**

α) Το σημείωμα τονίζει τη μέχρι σήμερα _____ μεταξύ των δύο

γυναικών, που η δουλειά τους είναι _____,

_____ βιβλίων.

Και οι δύο πιστεύουν πως _____

(πρόταση 11 λέξεων από το ίδιο το κείμενο).

β) Η φράση παρόλο που της 1^{ης} γραμμής του κειμένου έχει τη δυνατότητα να αντικατασταθεί με
τις λέξεις _____ χωρίς να αλλοιωθεί η σημασία της πρότασης, ενώ το ρήμα
μπορεί της 5^{ης} γραμμής να αντικατασταθεί με τη λέξη _____

ΜΕΡΟΣ ΣΤ (12 μονάδες)

1. Να τρέψεις την παθητική σύνταξη σε ενεργητική ή αντίστροφα.

α) Είναι αναγκαίο να δημιουργηθεί περιφερειακός δρόμος γύρω από τη Λευκωσία.

β) Ο ιδιοκτήτης του εργοστασίου μού ανέθεσε το έργο.

2. Να τρέψεις τις λέξεις της παρένθεσης σε σύνθετες μονολεκτικές, έτσι που η πρόταση να έχει νόημα. Μπορείς να προσθέσεις ακόμη μία λέξη, αν χρειάζεται.

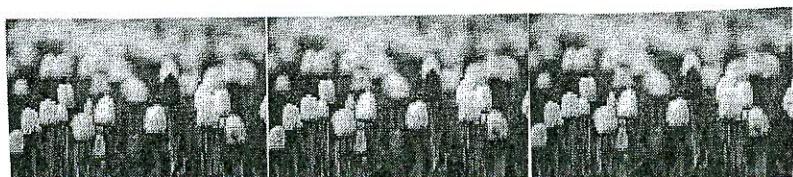
α) Η φίλη μου δεν κατάλαβε τι της είπα, γιατί _____ (δεν ερμήνευσε σωστά) τα λεγόμενά μου.

β) Οι παππούδες της Μαρίας _____ (δεν ήξεραν γράμματα).

γ) Το καγκουρώ _____ (μασά ξανά) την τροφή του.

δ) Το επίθετο αυτό _____ (έχει τρία γένη) και

_____ (δύο καταλήξεις).



- 3.** a) Χτες ο Κώστας είχε μελετήσει πολύ για το διαγώνισμα και τα ήξερε όλα.
Το πρωί στο σχολείο, ένας συμμαθητής του προσπάθησε να του εξηγήσει
κάποια σημεία, που ο ίδιος θεωρούσε δύσκολα.
«Μας φώτισες!», του είπε ο Κώστας.

Μπορείς να βρεις με ποιο ύφος είπε τη φράση «Μας φώτισες!» ο Κώστας στο πιο πάνω κείμενο;

β) Τι ακριβώς εννοούσε ο Κώστας, λέγοντας τη φράση «μας φώτισες»;

